

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Προγραμμάτων Επιμόρφωσης
Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Τίτλος Προγράμματος
«Σχολική Βία - Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση»
(3^{ος} κύκλος)

 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Εξειδικευμένο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 1η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Εισαγωγικές Έννοιες
- 2η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού
- 3η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Τα Χαρακτηριστικά του Θύτη και του Θύματος
- 4η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Παράγοντες Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού
- 5η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Ο Ρόλος του Σχολείου στην Εξάλειψη της Βίας και Εκφοβισμού από τον Μαθητή
- 6η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Μορφές της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού
- 7η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού
- 8η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Σχολική Διαμεσολάβηση
- 9η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Ορισμός, Αρχές, Σκοποί, Πλεονεκτήματα και Στάδια Εφαρμογής Διαμεσολάβησης
- 10η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Στάδια Εφαρμογής Διαμεσολάβησης στο Σχολείο
- 11η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Εκπαίδευση των Μαθητών ως Διαμεσολαβητές και Ρόλος του Εκπαιδευτικού
- 12η ΕΝΟΤΗΤΑ:
Προγράμματα Εφαρμογής και Αξιολόγησης της Διαμεσολάβησης στο Σχολείο

 Διάρκεια: 540 ΩΡΕΣ

 Έναρξη-Λήξη: 01/10/2026
30/06/2027

 Εγγραφές: 10/9/2026
30/9/2026

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΑΠΟ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΚΑΙ
ΙΔΙΩΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

ΚΟΣΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ: 250€

20% ΕΚΠΤΩΣΗ 200€ ΜΕ ΠΡΟΠΛΗΡΩΜΗ

Τρόπος διεξαγωγής:
Εξ αποστάσεως Σύγχρονη
και Ασύγχρονη Εκπαίδευση


e-learning platform

<http://webcourses.uoi.gr>
info@webcourses.uoi.gr

Επιστημονικά
&
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος
Θεόδωρος Θάνος Καθηγητής ΠΤΝ
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 1/10/2026

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 30/06/2027

Ώρες επιμόρφωσης: 540 Μονάδες ECTS: 21,6

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύνοψη Περιγραφή Προγράμματος	4
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα.....	4
3. Έναρξη και λήξη εγγράφων	4
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος	5
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)	5
6. Διδάσκοντες	6
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:.....	8
8. Οργάνωση προγράμματος	8
8.1 Μέθοδος:.....	8
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:.....	8
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)	8
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:	9
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:	11
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες	11
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS.....	11
8. 8 Διδακτικές ενότητες	11
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)	13
8.10 Μοριοδότηση	13
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος	13
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος	13
9.2 Διδάκτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων	14
9.3 Επικοινωνία	14
1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα.....	14

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Σχολική Βία – Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος (Σύντομη περιγραφή αντικειμένου προγράμματος, Μέθοδος, Διάρκεια σε ώρες, ECTS, ΕΥ-ιδιότητα, ΑΥ-ιδιότητα)

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει στόχο να επιμορφώσει τους ενδιαφερόμενους και τις ενδιαφερόμενες σε θέματα σχολικής βίας και εκφοβισμού και αντιμετώπισής τους εστιάζοντας στη σχολική διαμεσολάβηση ως πρακτική εναλλακτικής επίλυσης των εντάσεων και των συγκρούσεων στο σχολείο. Το πρόγραμμα πρόκειται να υλοποιηθεί εξ αποστάσεως με ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση.

Μέθοδος : Εξ Αποστάσεως

Διάρκεια: 540 ώρες, 9 μήνες (από 01/10/2026 έως 30/06/2026, συμπεριλαμβάνονται και οι διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα)

ΕΥ και ΑΥ : Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου.

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 10/09/2026
- Λήξη εγγραφών: 30/09/2026

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://webcourses.gr/epi105>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ο **Θεόδωρος Θάνος** είναι ο Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει σπουδάσει Κοινωνιολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Παιδαγωγικά στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο ΠΤΔΕ και διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, έχει μετεκπαιδευτεί στην ειδική αγωγή. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες, την κοινωνιολογία του σχολείου, τη σχολική βία και τη διαμεσολάβηση, την κοινωνικοποίηση, το φύλο, τη μετάβαση των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας και την κοινωνιολογία της ειδικής αγωγής.

Σχετικά με το θέμα του Σεμιναρίου (σχολική βία/σχολικός εκφοβισμός και σχολική διαμεσολάβηση): είναι συγγραφέας 2 βιβλίων, έχει την επιστημονική επιμέλεια των 6 συλλογικών τόμων (βιβλίων και πρακτικών συνεδρίων), είναι συγγραφέας 25 άρθρων/κεφαλαίων σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Επίσης, είναι επιστημονικά Υπεύθυνος του Δικτύου Σχολείων Σχολικής διαμεσολάβησης. Ακόμη: ήταν εισηγητής/ομιλητής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες με θέμα τη σχολική βία και τη σχολική διαμεσολάβηση (30 εισηγήσεις), έχει διοργανώσει 4 επιστημονικές ημερίδες με θέμα τη σχολική βία και τη σχολική

διαμεσολάβηση και ένα πανελλήνιο συνέδριο με θεματική τη σχολική βία, έχει διοργανώσει επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών στη σχολική διαμεσολάβηση, έχει εφαρμόσει το πρόγραμμα της σχολικής διαμεσολάβησης σε 2 σχολεία.

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος (Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων του/της ΑΥ)
Ίδιος με τον ΕΥ

6. Διδάσκοντες

Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων των διδασκόντων

● **Ηλίας Κουρκούτας**, Καθηγητής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Έχει σπουδάσει Ψυχολογία στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Πραγματοποίησε διδακτορικές σπουδές στο Πανεπιστήμιο της Λιέγης και πραγματοποίησε Μεταδιδακτορική έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Επίσης, κατέχει δίπλωμα Κλινικής Ψυχοθεραπείας. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ψυχολογία και την Ειδική Αγωγή και ειδικότερα με προβλήματα Συμπεριφοράς και Συναισθηματικές Δυσκολίες, ψυχοπαθολογία Παιδιών & Εφήβων, σχολική Βία, εκφοβισμός και παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις/πρακτικές για παιδιά και εφήβους με Αναπτυξιακές, Ψυχοκοινωνικές (συναισθηματικές/ συμπεριφορικές) και σχολικές/μαθησιακές διαταραχές, συστημικά και Ψυχοδυναμικά Μοντέλα Παρέμβασης βασισμένα στην Ψυχική Ανθεκτικότητα σε ατομικό, οικογενειακό & σχολικό επίπεδο, επιστημολογικά ζητήματα σε σχέση με τις παρεκκλίσεις και τα μοντέλα παρέμβασης στο σχολείο.

● **Απόστολος Κατσικάς**, διδάκτωρ του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Ακόμη, είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στις Επιστήμες Αγωγής-Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση του Πανεπιστημίου της Νικοσίας. Εργάζεται ως εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το 2009. Είναι μέλος του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και έχει λάβει μέρος ως εκπαιδευτής σε βιωματικά εργαστήρια εκπαίδευσης στη σχολική διαμεσολάβηση. Έχει συμμετάσχει στη διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων ως μέλος της οργανωτικής και της επιστημονικής επιτροπής. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε περιοδικά με κριτές καθώς και σε συνέδρια/ημερίδες ορισμένα εκ των οποίων εστιάζουν στην διαχείριση του κοινωνικού φαινομένου της σχολικής βίας

● **Αντώνης Τσατσάκης** διδάκτωρ του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ακόμη, είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στις Επιστήμες Αγωγής (Ειδική Αγωγή) του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Είναι μέλος του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και έχει λάβει μέρος ως εκπαιδευτής σε βιωματικά εργαστήρια εκπαίδευσης στη σχολική διαμεσολάβηση. Μάλιστα, για ένα σχολικό έτος είχε εκπαιδεύσει μαθητές στη σχολική διαμεσολάβηση. Επίσης, έχει συγγράψει άρθρα σχετικά με τη σχολική βία και τη διαμεσολάβηση και, σε συνεργασία, τον Οδηγό

● Ο **Χαράλαμπος Νταλάκας** αποφοίτησε από το Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων τον Ιούλιο του 1997 και διορίστηκε στην εκπαίδευση στις 29-8-2002. Είναι κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος από το Π.Τ.Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μεταπτυχιακού διπλώματος στη Διοίκηση Εκπαίδευσης (Education Management) από το Πανεπιστήμιο Middlesex του Λονδίνου. Επίσης, είναι κάτοχος πτυχίου Νηπιαγωγών και πιστοποιητικού εξειδίκευσης στις μαθησιακές δυσκολίες. Συμμετείχε σε πολλές εκπαιδευτικές επιμορφώσεις με διάφορα θέματα όπως, μαθησιακές δυσκολίες, πιστοποιήσεις Α και Β στις τεχνολογίες της πληροφορίας, οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης κ.τ.λ. Είναι μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, επιμορφωτής του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., του ΠΕΚ Ιωαννίνων κ.α. Γνωρίζει την αγγλική και την ιταλική γλώσσα. Έχει ασκήσει καθήκοντα Προϊσταμένου Σχολικής Μονάδας, Διευθυντή Σχολικής Μονάδας και δίδαξε στο Αμερικανικό charter school Plato Academy της Φλόριντα για μία τριετία (2017-2020). Συμμετείχε ως εισηγητής σε πολλά πανελλήνια και διεθνή εκπαιδευτικά συνέδρια και έχει δημοσιεύσει αρκετά εκπαιδευτικά άρθρα σε εφημερίδες και περιοδικά. Το Μάρτιο του 2023 ανέλαβε καθήκοντα Συμβούλου Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας και από το Νοέμβριο του 2025 Επόπτη Ποιότητας. Τέλος, διαθέτει χρόνια εμπειρία στην εφαρμογή και αξιολόγηση της σχολικής διαμεσολάβησης σε σχολικές μονάδες.

● Ο **Παναγιώτης Πούλιος** είναι υποψήφιος διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και εκπονεί διδακτορική διατριβή με θέμα την αξιολόγηση προγραμμάτων σχολικής διαμεσολάβησης σε σχολεία της Ελλάδας.

● Η **Μαρία Σολδάτου** είναι πτυχιούχος της Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από το οποίο αποφοίτησε τον Ιούλιο του 2001. Εργάζεται από τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Λευκάδας μέχρι και την τρέχουσα σχολική χρονιά. Είναι κάτοχος της ετήσιας Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του κ. Θεόδωρου Θάνου με θέμα : «2ος Κύκλος Σχολική Βία – Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση» και του πιστοποιητικού ετήσιας εξειδικευμένης επιμόρφωσης με τίτλο «Digital Education» που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού

Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Συμμετείχε σε πλήθος παιδαγωγικών επιμορφώσεων με θέματα όπως : «Διαπολιτισμική Παιδαγωγική», «Προαγωγή της ψυχικής υγείας στη σχολική πράξη», «Βιωματική διδασκαλία στη διεργασία της ομάδας» , «Μαθησιακά προβλήματα και προβλήματα συμπεριφοράς» κ.α. Έχει υλοποιήσει καινοτόμο δράση με θέμα : «Σχολική Διαμεσολάβηση. Εφαρμογή και Αξιολόγηση» στο 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Λευκάδας στο οποίο εργάζεται με τετραετή θητεία. Συμμετείχε με εισήγηση σε Διεθνή και Επιστημονικά Συνέδρια σχετικά με την σχολική βία και τον εκφοβισμό , την πρόληψη και διαχείριση συγκρούσεων σε σχολικές μονάδες και πραγματοποίησε σχετικές επιμορφώσεις σε παιδαγωγικές ημερίδες για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Συμμετείχε ως εισηγήτρια σε συνέδρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με αντικείμενο την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας μέσω της διαμεσολάβησης με στόχο την ενίσχυση της σχολικής κουλτούρας ειρήνης και συνεργασίας.

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

<https://webcourses.gr/epi105>

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Εξ αποστάσεως σύγχρονη (10 ωρών) και ασύγχρονη εκπαίδευση (530 ωρών)

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Απουσίες: δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς θα μαγνητοσκοπείται και θα υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης από τις επιμορφούμενες και τους επιμορφούμενους σε ώρες που έχουν τη δυνατότητα και όσες φορές το επιθυμούν

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Οι προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού, όπως περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω είναι οι εξής:

A) Συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,0, B) Αποπληρωμή κόστους συμμετοχής.

Πιο αναλυτικά:

A]. Βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,0, (κλίμακα βαθμολογίας: 0,0 έως 10,00, Άριστα=10,0).

Η τελική βαθμολογία (από 0,0 έως 10,0) υπολογίζεται ως εξής:

A.1) βαθμολογία τεστ αξιολόγησης

70% από την βαθμολογία σε 10 τεστ αξιολόγησης

A.2) Βαθμός τελικής ΓΕ

Βαθμός τελικής ΓΕ: 30%

A.3) Συνολική βαθμολογία:Βαθμολογία από το σύνολο των τεστ αξιολόγησης ($\max=7,0$)+βαθμολογία από την τελική ΓΕ ($\max=3,0$)= Σύνολο βαθμολογίας ($\max=10$)

B]. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

α/α	Διδακτικές ενότητες	Διδάσκοντες/ Διδάσκουσα	Χρονικό Διάστημα	Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία	Εργασίες/ Αξιολόγηση
1η	Εισαγωγή: Εννοιολογική οριοθέτηση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, μορφές (τι είναι σχολική βία, δυσκολίες στην οριοθέτηση της σχολικής βίας, η κοινωνική κατασκευή της παραβατικότητας, παρουσιάζονται οι διάφορες μορφές βίας και εκφοβισμού και αναδεικνύονται μεθοδολογικά ζητήματα στη μελέτη τους καθώς διαφοροποιούνται ως προς την έντασή/σοβαρότητά τους).	Θεόδωρος Θάνος και Αντώνιος Τσατσάκης	1 ^{ος} μήνας	1 ^η (διάρκεια: 2 ώρες) Εισηγητές: Θεόδ. Θάνος	1 ^ο test
2η	Θεωρητικές προσεγγίσεις της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (παρουσιάζονται διάφορες κοινωνιολογικές, ψυχολογικές, παιδαγωγικές και εγκληματολογικές θεωρίες με έμφαση στις θεωρίες που αφορούν στους ανηλίκους, όπως για παράδειγμα οι θεωρίες του πολιτισμού).	Θεόδωρος Θάνος & Απόστολος Κατσικάς	2ος μήνας		2 ^ο test
3η	Τα χαρακτηριστικά του «θύτη» και του «θύματος» (παρουσιάζονται βασικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητας των «θυτών» και των «θυμάτων» και ο ρόλος της οικογένειας στη διαμόρφωσή τους).	Ηλίας Κουρκούτας	3 ^{ος} μήνας		3 ^ο test
4η	Παράγοντες σχολικής βίας και εκφοβισμού (οι παράγοντες εκδήλωσης είναι ατομικοί και κοινωνικοί/περιβαλλοντικοί, αναδεικνύεται ο ρόλος της οικογένειας).	Απόστολος Κατσικάς και Αντώνιος Τσατσάκης			4 ^ο test
5η	Ο ρόλος του σχολείου στην εκδήλωση βίας και εκφοβισμού από τους μαθητές (το σχολείο αποτελεί ένα κανονιστικό πλαίσιο με κανόνες που βασίζονται σε αξίες οι οποίες σε άλλα παιδιά είναι οικείες ενώ σε άλλα παιδιά όχι· επίσης, το σχολείο αν και είναι ένας ενταξιακός θεσμός ταυτόχρονα, μέσω της αξιολόγησης και της επιλογής που διενεργεί σταδιακά θέτει εκτός κάποιους μαθητές).	Θεόδωρος Θάνος	4 ^{ος} μήνας	2 ^η (διάρκεια: 4 ώρες) Εισηγητές: Η. Κουρκούτας	5 ^ο test

6η	Επιπτώσεις της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στους μαθητές (οι επιπτώσεις αυτές αφορούν στην συναισθηματική κατάσταση του παιδιού αλλά και στην ακαδημαϊκή τους επίδοση).	Ηλίας Κουρκούτας		Θ. Θάνος Α. Κατσικάς	6° test
7η	Η αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (παρουσιάζονται πρακτικές και αναδεικνύονται οι παιδαγωγικές πρακτικές που βασίζονται στον διάλογο και αποσκοπούν στην ένταξη των μαθητών στο σχολείο).	Ηλίας Κουρκούτας και Απόστολος Κατσικάς	5 ^{ος} μήνας		7° test
8η	Σχολική διαμεσολάβηση, διαμεσολάβηση και επανορθωτική δικαιοσύνη (η σχολική διαμεσολάβηση ως μορφή διαμεσολάβησης, η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο της επανορθωτικής δικαιοσύνης· η επανορθωτική δικαιοσύνη αποσκοπεί στην αποκατάσταση της ζημίας/βλάβης και των σχέσεων, κερδισμένες είναι και οι δύο πλευρές).	Θεόδωρος Θάνος & Παναγιώτης Πούλιος	6 ^{ος} μήνας		8° test
9η	Ορισμός, αρχές, σκοποί, πλεονεκτήματα (Η διαμεσολάβηση είναι μια δομημένη διαδικασία κατά την οποία δύο πλευρές επιλύουν τη διαφορά τους με τη βοήθεια του διαμεσολαβητή· βασίζεται σε συγκεκριμένες αρχές (εθελοντισμός, εμπιστοσύνη, ισότητα, κ.λπ.) και προάγει το θετικό σχολικό κλίμα, την ασφάλεια των μαθητών, τη βελτίωση της ακαδημαϊκής επίδοσης των μαθητών, κ.ά.).	Θεόδωρος Θάνος & Παναγιώτης Πούλιος			9° test
10η	Στάδια εφαρμογής διαμεσολάβησης στο σχολείο (στάδια: απόφαση για εφαρμογή, ενημέρωση σχολικής κοινότητας, επιλογή και εκπαίδευση μαθητών στη διαμεσολάβηση, εφαρμογή και αξιολόγηση).	Θεόδωρος Θάνος, Χαράλαμπος Νταλάκας & Μαρία Σολδάτου	7 ^{ος} μήνας		10° test
11η	Εκπαίδευση των μαθητών ως διαμεσολαβητές και αξιολόγηση της εκπαίδευσης (οι μαθητές εκπαιδεύονται στην αναγνώριση και την κατανόηση περιστατικών βίας και εκφοβισμού, στα συναισθήματα που συνδέονται με την άσκηση βίας, στην ενσυναίσθηση, σε δεξιότητες επικοινωνίας με έμφαση στην ενεργητική ακρόαση, στη διαδικασία της διαμεσολάβησης).	Χαράλαμπος Νταλάκας, Μαρία Σολδάτου Αντώνιος Τσατσάκης	8 ^{ος} μήνας	3 ^η (διάρκεια: 4 ώρες) Χαράλαμπος Νταλάκας, Μαρία Σολδάτου	ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
12η	Προετοιμασία, εφαρμογή και αξιολόγηση της διαμεσολάβησης στο σχολείο (η προετοιμασία περιλαμβάνει την ενημέρωση μαθητών για τη δυνατότητα χρήσης της διαμεσολάβησης και τη διαμόρφωση των χώρων για το κουτί και γραφείο διαμεσολάβησης· στο τέλος γίνεται αξιολόγηση του προγράμματος με ερωτηματολόγιο).	Παναγιώτης Πούλιος, Χαράλαμπος Νταλάκας & Μαρία Σολδάτου	9 ^{ος} μήνας		

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Ανάλογα με την περίπτωση, εφόσον προκύψει

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

Α) Ηλεκτρονικό Εκπαιδευτικό Υλικό

Β) Οδηγό Μελέτης (ηλεκτρονική μορφή)

Γ) παρουσιάσεις/ ppt

Δ) Βίντεο και φωτογραφίες από την εφαρμογή της Διαμεσολάβησης (σχολεία ή εκπαίδευση εκπαιδευτικών)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους/τις διδάσκοντες/ουσες, είναι διαθέσιμα με τον εξής τρόπο μέσω e-mail και τηλεφωνικά (τηλέφωνο εργαστηρίου)

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 01/10/2026 έως 30/06/2027

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 540

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 21,6.

8.8 Διδακτικές ενότητες

(Όμοια με 8.4)

α/α	Διδακτικές ενότητες	Διδάσκοντες/ Διδάσκουσα	Χρονικό Διάστημα
1η	Εισαγωγή: Εννοιολογική οριοθέτηση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, μορφές (τι είναι σχολική βία, δυσκολίες στην οριοθέτηση της σχολικής βίας, η κοινωνική κατασκευή της παραβατικότητας, παρουσιάζονται οι διάφορες μορφές βίας και εκφοβισμού και αναδεικνύονται μεθοδολογικά ζητήματα στη μελέτη τους καθώς διαφοροποιούνται ως προς την έντασή/σοβαρότητά τους).	Θεόδωρος Θάνος και Αντώνιος Τσατσάκης	1 ^{ος} μήνας
2η	Θεωρητικές προσεγγίσεις της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (παρουσιάζονται διάφορες κοινωνιολογικές, ψυχολογικές, παιδαγωγικές και εγκληματολογικές θεωρίες με έμφαση στις θεωρίες που αφορούν στους ανηλίκους, όπως για παράδειγμα οι θεωρίες του πολιτισμού).	Θεόδωρος Θάνος & Απόστολος Κατσικάς	2ος μήνας
3η	Τα χαρακτηριστικά του «θύτη» και του «θύματος» (παρουσιάζονται βασικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητας των «θυτών» και των «θυμάτων» και ο ρόλος της οικογένειας στη διαμόρφωσή τους).	Ηλίας Κουρκούτας	

4η	Παράγοντες σχολικής βίας και εκφοβισμού (οι παράγοντες εκδήλωσης είναι ατομικοί και κοινωνικοί/περιβαλλοντικοί, αναδεικνύεται ο ρόλος της οικογένειας).	Απόστολος Κατσικάς και Αντώνιος Τσατσάκης	3 ^{ος} μήνας
5η	Ο ρόλος του σχολείου στην εκδήλωση βίας και εκφοβισμού από τους μαθητές (το σχολείο αποτελεί ένα κανονιστικό πλαίσιο με κανόνες που βασίζονται σε αξίες οι οποίες σε άλλα παιδιά είναι οικείες ενώ σε άλλα παιδιά όχι' επίσης, το σχολείο αν και είναι ένας ενταξιακός θεσμός ταυτόχρονα, μέσω της αξιολόγησης και της επιλογής που διενεργεί σταδιακά θέτει εκτός κάποιους μαθητές).	Θεόδωρος Θάνος	4 ^{ος} μήνας
6η	Επιπτώσεις της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στους μαθητές (οι επιπτώσεις αυτές αφορούν στην συναισθηματική κατάσταση του παιδιού αλλά και στην ακαδημαϊκή τους επίδοση).	Ηλίας Κουρκούτας	
7η	Η αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (παρουσιάζονται πρακτικές και αναδεικνύονται οι παιδαγωγικές πρακτικές που βασίζονται στον διάλογο και αποσκοπούν στην ένταξη των μαθητών στο σχολείο).	Ηλίας Κουρκούτας και Απόστολος Κατσικάς	5 ^{ος} μήνας
8η	Σχολική διαμεσολάβηση, διαμεσολάβηση και επανορθωτική δικαιοσύνη (η σχολική διαμεσολάβηση ως μορφή διαμεσολάβησης, η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο της επανορθωτικής δικαιοσύνης' η επανορθωτική δικαιοσύνη αποσκοπεί στην αποκατάσταση της ζημίας/βλάβης και των σχέσεων, κερδισμένες είναι και οι δύο πλευρές).	Θεόδωρος Θάνος & Παναγιώτης Πούλιος	6 ^{ος} μήνας
9η	Ορισμός, αρχές, σκοποί, πλεονεκτήματα (Η διαμεσολάβηση είναι μια δομημένη διαδικασία κατά την οποία δύο πλευρές επιλύουν τη διαφορά τους με τη βοήθεια του διαμεσολαβητή' βασίζεται σε συγκεκριμένες αρχές (εθελοντισμός, εμπιστοσύνη, ισότητα, κ.λπ.) και προάγει το θετικό σχολικό κλίμα, την ασφάλεια των μαθητών, τη βελτίωση της ακαδημαϊκής επίδοσης των μαθητών, κ.ά.).	Θεόδωρος Θάνος & Παναγιώτης Πούλιος	
10η	Στάδια εφαρμογής διαμεσολάβησης στο σχολείο (στάδια: απόφαση για εφαρμογή, ενημέρωση σχολικής κοινότητας, επιλογή και εκπαίδευση μαθητών στη διαμεσολάβηση, εφαρμογή και αξιολόγηση).	Θεόδωρος Θάνος, Χαράλαμπος Νταλάκας & Μαρία Σολδάτου	7 ^{ος} μήνας
11η	Εκπαίδευση των μαθητών ως διαμεσολαβητές και αξιολόγηση της εκπαίδευσης (οι μαθητές εκπαιδεύονται στην αναγνώριση και την κατανόηση περιστατικών βίας και εκφοβισμού, στα συναισθήματα που συνδέονται με την άσκηση βίας, στην ενσυναίσθηση, σε δεξιότητες επικοινωνίας με έμφαση στην ενεργητική ακρόαση, στη διαδικασία της διαμεσολάβησης).	Χαράλαμπος Νταλάκας, Μαρία Σολδάτου Αντώνιος Τσατσάκης	8 ^{ος} μήνας
12η	Προετοιμασία, εφαρμογή και αξιολόγηση της διαμεσολάβησης στο σχολείο (η προετοιμασία περιλαμβάνει την ενημέρωση μαθητών για τη δυνατότητα χρήσης της διαμεσολάβησης και τη διαμόρφωση των χώρων για το κουτί και γραφείο διαμεσολάβησης' στο τέλος γίνεται αξιολόγηση του προγράμματος με ερωτηματολόγιο).	Παναγιώτης Πούλιος, Χαράλαμπος Νταλάκας & Μαρία Σολδάτου	9 ^{ος} μήνας

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Να αντιμετωπίζουν φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Να επιλύουν συγκρούσεις στο σχολείο
- Να γνωρίζουν τη διαμεσολάβηση ως εναλλακτική πρακτική ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων στο σχολείο.
- Να εκπαιδεύουν μαθητές στη σχολική διαμεσολάβηση.
- Να εφαρμόζουν τη διαμεσολάβηση στο σχολείο
- Να αντιμετωπίζουν δυσκολίες που εμφανίζονται κατά την εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης
- Να αξιοποιούν το διάλογο και τη συζήτηση ως βάση για την επίλυση των διαφορών στο σχολείο
- Να κατανοούν τη συναισθηματική κατάσταση των μαθητών.

8.10 Μοριοδότηση

- 2 μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί
- 2 μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί
- 1 μόριο για κρίσεις στελεχών
- 10 μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ-ΔΕ

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Test αξιολόγησης ανά ενότητα και τελική γραπτή εργασία
- Ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό το οποίο συνοδεύεται από Οδηγό Μελέτης
- Διαλέξεις με σύγχρονη εκπαίδευση από καταξιωμένους Καθηγητές διαφόρων Πανεπιστημίων της χώρας
- Υποστήριξη ηλεκτρονική αλλά και μέσω τηλεφώνου
- Εργασία η οποία θα λαμβάνει υπόψη την εμπειρία/βιώματα των εκπαιδευομένων
- Το θέμα του σχολικού εκφοβισμού αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα που απασχολεί εκπαιδευτικούς, γονείς, κ.λπ.
- Γνώση και εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης ως εναλλακτικής ειρηνικής πρακτικής επίλυσης των συγκρούσεων στο σχολείο

9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 250 ευρώ
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: εφάπαξ/σε 3 δόσεις (1^η δόση 100 ευρώ, 2^η δόση 100 ευρώ και 3^η δόση 50 ευρώ).
- Εκπαιδευτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία: 20% έκπτωση με εξόφληση των διδάκτρων στην αρχή του προγράμματος (εφάπαξ)
- Δόσεις: 3
- Ημερομηνίες καταβολής δόσεων: 1^η δόση: 10/09/2026 έως 30/09/2026 (100 ευρώ), 2^η δόση: 15/02/2027-έως 28/02/2027 (100 ευρώ) και 3^η δόση: 15/5/2027 έως 31/5/2027 (50 ευρώ).

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Μόνω μέσω e-mail: info@webcourses.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Ανδρέας Καψάλης, 6986428925, email: akapsali@uoi.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
καθοριστούν κατόπιν συνεννόησης με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες
Θεόδωρος Θάνος, ththanos@uoi.gr, τηλ. : 2651005661 και 6974075732
Απόστολος Κατσικός, apostolis.katsikas@gmail.com, τηλ. 6948181580
Αντώνιος Τσατσάκης, anton.tsatsakis@gmail.com, 6979422779
Ηλίας Κουρκούτας, eliaskourk@uoc.gr, 2831077608
Παναγιώτης Πούλιος, panos.poulios@gmail.com, 6947562213
Χαράλαμπος Νταλάκας, xdalakas@gmail.com, 6942529041
Σολδάτου Μαρία, mariasoldatou1@gmail.com, 6947203160

1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....
Α/Α Πιστοποιητικού: /

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: -

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: / / - / / (.....ώρες).

Μέθοδος: [Διά ξώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Ο/Η Πρόεδρος του
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....
Πρότανης/Αντιπρότανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ιωάννινα, .../.../.....
Αριθ. Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Στάυρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 – Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppce.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός:.....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος-.....
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης:/...../..... -/...../..... (.... ώρες)
- Μέθοδος⁴:
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)⁵:
- Ελάχιστη προϋπόθεση εισαγωγής-συμμετοχής: Πτυχίο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ή ισότιμος τίτλος).
- Μονάδες ECTS:
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα:
- Επιπλέον πληροφορίες: [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) ⁶
1		 %
2		 %
3		 %
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%):		 %

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του
Προγράμματος

.....
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

⁴ Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

⁵ π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το συγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

⁶ Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το συγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

Date:.....
Reference number: .../.....

This is to certify that
..... (father's name.....)
has successfully completed the training course:
"....."
organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year:

Duration: .../.../..... - .../.../..... (..... hours).

Method: [Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning]

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

The President of
the Center of Continuing Education
and Lifelong Learning

.....
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....
Reference Number:

Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,
Dikepsee "Stavros Niarchos",
University Campus, 45110,
Ioannina, Greece
URL: <http://dikepsee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that (father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

- Academic Year:-.....
- Duration: .../.../..... -/...../..... (..... hours).
- Method⁷:
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)⁸:
- ECTS Credits:
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) [Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης]
- Academic Coordinator/Position:
- Additional information: [προαιρετικό πεδίο]

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1		 %
2		 %
3		 %
	The learner was awarded the FINAL GRADE (%):	 %

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

⁷ Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

⁸ Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..