ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Προγράμματος Επιμόρφωσης
Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
«Φύλο και Εκπαίδευση»

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Τίτλος Προγράμματος
«Αντιμετωπίζοντας πραγματικά περιστατικά βίας στο σχολείο»



Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):
Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):
Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής
Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 01/12/2026
Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης**:** 28/02/2027
Ώρες επιμόρφωσης: 75 Μονάδες ECTS: 3
Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος 4

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα 4

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών 5

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος 5

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) 5

6. Διδάσκοντες 5

7. Ιστοσελίδα προγράμματος: 8

8. Οργάνωση προγράμματος 8

8.1 Μέθοδος: 8

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών: 8

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης) 8

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης: 8

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης: 9

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες 9

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS 9

8. 8 Διδακτικές ενότητες 10

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ) 10

8.10 Μοριοδότηση 10

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος 10

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος 10

9.2 Δίδακτρα, εκπτωτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων 10

9.3 Επικοινωνία 11

10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα 12

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Φύλο και Εκπαίδευση».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος (Σύντομη περιγραφή αντικειμένου προγράμματος, Μέθοδος, Διάρκεια σε ώρες, ECTS, ΕΥ-ιδιότητα, ΑΥ-ιδιότητα)

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει στόχο να επιμορφώσει τους/τις ενδιαφερόμενους/ες σε ζητήματα φύλου και εκπαίδευσης, εστιάζοντας στην κατανόηση της ταυτότητας φύλου, στην αναγνώριση και κριτική προσέγγιση των έμφυλων στερεοτύπων και στη διερεύνηση της σχέσης φύλου και παιχνιδιού. Μέσα από τις τρεις θεματικές ενότητες επιδιώκεται η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο το φύλο και οι έμφυλες αντιλήψεις διαμορφώνονται και αναπαράγονται στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Μέθοδος : Εξ Αποστάσεως
Διάρκεια: 75 ώρες, 3 μήνες (από 1/12/2026 έως 28/02/2027)
ΕΥ & ΑΥ: Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:
Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου.

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 01/11/2026
- Λήξη εγγραφών: 30/11/2026

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο*:*
https://webcourses.gr/epi601/

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, http:// aped.gov.gr/aped.html).
Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ο επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος, Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διαθέτει μακρόχρονη ακαδημαϊκή, διδακτική και ερευνητική εμπειρία σε ζητήματα φύλου και εκπαίδευσης, έμφυλων ταυτοτήτων, κοινωνικών διακρίσεων και ανισοτήτων. Η συστηματική ενασχόλησή του με το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο αποτυπώνεται, μεταξύ άλλων, στον συλλογικό τόμο «Φύλο και Εκπαίδευση», τον οποίο έχει επιμεληθεί μαζί με τη Δήμητρα Κογκίδου, και στον οποίο περιλαμβάνονται ερευνητικές προσεγγίσεις και μελέτες σχετικά με διαφορετικές διαστάσεις του φύλου στην εκπαίδευση.
Παράλληλα, είναι επιστημονικά υπεύθυνος της Ερευνητικής Μονάδας Κοινωνικών Διακρίσεων, Έμφυλης Ταυτότητας και Εκφοβισμού στο Σχολείο (ΚΔΕΤΕΣ) του Εργαστηρίου ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε, γεγονός που καταδεικνύει τη συνεχή ερευνητική του δραστηριότητα σε ζητήματα κοινωνικών και έμφυλων διακρίσεων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Η επιστημονική και ερευνητική του εμπειρία παρουσιάζει, επομένως, άμεση συνάφεια με τις τρεις βασικές ενότητες του προγράμματος — «Ταυτότητα φύλου», «Έμφυλα στερεότυπα» και «Φύλο και παιχνίδι» — και διασφαλίζει τόσο τη θεωρητική τεκμηρίωση όσο και την εκπαιδευτική πληρότητα του προτεινόμενου σχεδίου σπουδών

6. Διδάσκοντες

Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων των διδασκόντων

- Η **Δήμητρα Κογκίδου** είναι Ομότιμη Καθηγήτρια του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Διετέλεσε καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία με έμφαση στο σχεδιασμό ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων». Σπούδασε Ψυχολογία και Παιδαγωγική στο Τμήμα Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στον Τομέα

Ψυχολογίας του ίδιου Τμήματος, με κύρια κατεύθυνση την Κλινική Ψυχολογία και δευτερεύουσες κατευθύνσεις τα Παιδαγωγικά και την Κοινωνική Ανθρωπολογία, και ολοκλήρωσε τη διδακτορική της διατριβή στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Το επιστημονικό, ερευνητικό και διδακτικό της έργο παρουσιάζει άμεση συνάφεια με το φύλο και την εκπαίδευση, με ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή των ταυτοτήτων φύλου, στα έμφυλα στερεότυπα, στο φύλο και το παιχνίδι, στην αντισεξιστική εκπαίδευση, στις οικογενειακές μορφές και στην κοινωνική ένταξη. Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης έχει διδάξει, μεταξύ άλλων, τα μαθήματα «Κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή των ταυτοτήτων φύλου», «Φύλο και παιχνίδι» και «Αντιρατσιστική, αντισεξιστική και διαπολιτισμική εκπαίδευση», καθώς και το μάθημα «Φύλο και Ισότητα: Κοινωνική προσέγγιση διαμέσου των βιολογικών επιστημών» στο Τμήμα Κτηνιατρικής του ΑΠΘ. Έχει διατελέσει Κοσμητόρισσα της Παιδαγωγικής Σχολής του ΑΠΘ (2008–2013) και Πρόεδρος της Συνόδου των Προέδρων και Κοσμητόρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Ελλάδας (2010–2013). Επίσης, έχει υπάρξει μέλος της Επιτροπής «Φύλου και Ισότητας» του ΑΠΘ και της Συντονιστικής Επιτροπής του Διατμηματικού Προπτυχιακού Προγράμματος «Φύλο και Ισότητα» του ΑΠΘ.

● Ο **Παντελής Δευτεραίος** είναι Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και δάσκαλος. Έχει σπουδάσει στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και στο Πρόγραμμα Σπουδών στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και στην κατεύθυνση Νυκτών Εγχόρδων της Σχολής Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνών του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το 2026 ολοκλήρωσε τη διδακτορική του διατριβή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο επιστημονικό πεδίο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, με επιβλέποντα τον Καθηγητή Θεόδωρο Θάνο και τίτλο «Θυματοποίηση ΛΟΑΤΚΙ+ μαθητών/τριών: Εμπειρίες ενηλίκων». Έχει συμμετάσχει στη συγγραφή επιστημονικών δημοσιεύσεων, στην επιστημονική επιμέλεια συλλογικών τόμων και πρακτικών συνεδρίων στο πεδίο του φύλου και της εκπαίδευσης.

● Η **Βάια Κρανιά** του Νικολάου είναι εκπαιδευτικός ΠΕ60 – Νηπιαγωγός, με σπουδές και εξειδίκευση στον χώρο της εκπαίδευσης. Είναι κάτοχος τίτλων σπουδών BSc, MSc και MEd και Υποψήφια Διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Παράλληλα, δραστηριοποιείται ως εκπαιδεύτρια ενηλίκων και έχει ενταχθεί στο Μητρώο Επιμορφωτών/τριών Β΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), με αντικείμενο την Προσχολική Εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει σε επιστημονικές και εκπαιδευτικές δράσεις, ενώ έχει παρουσία σε συνέδρια και έχει αναπτύξει εκπαιδευτικό υλικό και ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για την προσχολική εκπαίδευση. Το επιστημονικό της ενδιαφέρον εστιάζει στην προσχολική εκπαίδευση, την κινητική και ψυχοκινητική ανάπτυξη, τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία. Στο πλαίσιο της διδακτορικής μου διατριβής μελετά την επίδραση των έμφυλων στερεοτύπων στην ψυχοκινητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας και τον ρόλο της νηπιαγωγού στην άμβλυνσή τους.

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

https://webcourses.gr/epi601/

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Εξ αποστάσεως σύγχρονη (7 ωρών) και ασύγχρονη εκπαίδευση (68 ωρών)

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Η παρακολούθηση των σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών δεν καθίσταται υποχρεωτική. Όλες οι συνεδρίες θα μαγνητοσκοπούνται και θα διατίθενται μέσω της πλατφόρμας για κατ' επιλογήν παρακολούθηση από τις/τους επιμορφούμενες/ους, σε χρόνο της επιλογής τους και κατ' επανάληψη, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Οι προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού, όπως περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω είναι οι εξής:

Συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,00.

Πιο αναλυτικά:

Βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,00 (κλίμακα βαθμολογίας: 0,00 έως 10,00, Άριστα = 10,00) σε τελική εξέταση (τελευταίο 15νθήμερο του προγράμματος)

Βαθμολογία, max = 10,00.

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

α/α	Διδακτικές ενότητες	Διδάσκοντες/ Διδάσκουσα	Χρονικό διάστημα	Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία	Αξιολόγηση
1η	**Έκφραση, χαρακτηριστικά και ταυτότητα φύλου**	Παντελής Δευτεραίος	1ος μήνας	1η (διάρκεια: 2,5 ώρες)	
2η	**Έμφυλα στερεότυπα**	Απόστολος Κατσικάς	2ος μήνας	2η (διάρκεια: 2 ώρες)	
3η	**Φύλο και παιχνίδι**	Ηλίας Κουρκούτας	3ος μήνας	3η (διάρκεια: 2,5 ώρες)	Τελικό test αξιολόγησης

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Ανάλογα με την περίσταση, εφόσον προκύψει

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

Α) Ηλεκτρονικό Εκπαιδευτικό Υλικό

Β) Οδηγό Μελέτης (ηλεκτρονική μορφή)
Γ) παρουσιάσεις/ ppt

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους/τις διδάσκοντες/ουσες, είναι διαθέσιμα με τον εξής τρόπο
μέσω e-mail και τηλεφωνικά (τηλέφωνο εργαστηρίου)

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 1/12/2026 έως 28/2/2027
Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 75
Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 3.

8. 8 Διδακτικές ενότητες

(Όμοια με 8.4)

α/α	Διδακτικές ενότητες	Διδάσκοντες	Χρονικό διάστημα
1η	**Έκφραση, χαρακτηριστικά και ταυτότητα φύλου**	Παντελής Δευτεραίος	1ος μήνας
2η	**Έμφυλα στερεότυπα**	Απόστολος Κατσικάς	2ος μήνας
3η	**Φύλο και παιχνίδι**	Ηλίας Κουρκούτας	3ος μήνας

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Σκοπός του Προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες αφενός να αποκτήσουν γνώσεις αναφορικά με τη συγκρότηση της έμφυλης ταυτότητας. Στόχοι του προγράμματος είναι

- να περιγράφουν βασικές έννοιες του φύλου
- να διακρίνουν το κοινωνικό φύλο από το βιολογικό φύλο
- να προσδιορίζουν και να αναλύουν τους παράγοντες διαμόρφωσης της έμφυλης ταυτότητας
- να αξιολογούν τις πρακτικές με τις οποίες το νηπιαγωγείο και γενικότερα το σχολείο συμβάλει στη διαμόρφωση της έμφυλης ταυτότητας
- να διακρίνουν τα έμφυλα στερεότυπα
- να αναγνωρίζουν τον ρόλο των παιχνιδιών στην αναπαραγωγή των έμφυλων στερεοτύπων

- να σχεδιάζουν προγράμματα για την αποδόμηση των έμφυλων στερεοτύπων στα παιχνίδια

8.10 Μοριοδότηση

- Κατά περίπτωση

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Test αξιολόγησης
- Ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό
- Διαλέξεις με σύγχρονη εκπαίδευση
- Υποστήριξη ηλεκτρονική
- Το θέμα αναφορικά με την έμφυλη ταυτότητα καλύπτει ένα κενό στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών

9.2 Δίδακτρα, εκπτωτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Το πρόγραμμα προσφέρεται δωρεάν

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email):
Παναγιώτης Πούλιος fylo@webcourses.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Ανδρέας Καψάλης, 6945901016, email: info@webcourses.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email):

Θεόδωρος Θάνος, ththanos@uoi.gr
Παντελής Δευτεραίος, pantelisdeut@gmail.com
Δήμητρα Κογκίδου, dkogidou@eled.auth.gr
Βάια Κρανιά, kraniavan@gmail.com

9.4 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.
https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....
Α/Α Πιστοποιητικού: ..../.....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ... . (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» *[τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ]*,

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: .....-.....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ...../...../..... - ...../...../..... (.....ώρες).

Μέθοδος: ..... *[Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]*

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....
Ιδιότητα *(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)*

Ο/Η Πρόεδρος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ιωάννινα, .../..../.....
Αριθ. Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: **ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος», Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, 45110 – Ιωάννινα**
Ιστοσελίδα: **http://dikeppee.uoi.gr/kek**
E-mail: **kedivim@uoi.gr**

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο …… (με όνομα πατρός:……) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: «……», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος ……-…… .
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ...../...../..... - ...../...../..... (.... ώρες)
- Μέθοδος[4]:: ……
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)[5]:……
- Ελάχιστη προϋπόθεση εισαγωγής-συμμετοχής: Πτυχίο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ή ισότιμος τίτλος).
- Μονάδες ECTS: ……
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα: ……
- Επιπλέον πληροφορίες:…… [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	**Τίτλος Ενότητας**	**Μέσος όρος Βαθμολογίας (%)[6]**
1	……	…… %
2	……	……%
3	……	……%
	ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%):	……%

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος
……
Ιδιότητα *(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)*

[4] Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

[5] π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

[6] Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....
Reference number: ..../.....

CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year: .....-.....

Duration: ..../...../..... - ...../...../...../..... (..... hours).

Method: ..... *[Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning]*

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

The President of
the Center of Continuing Education
and Lifelong Learning

.....
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../..../.....
Reference Number:

Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address:	**University of Ioannina, Dikeppee "Stavros Niarchos", University Campus, 45110, Ioanina, Greece**
URL:	**http://dikeppee.uoi.gr/kek**
E-mail:	**kedivim@uoi.gr**

CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that .....(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning..

- Academic Year: .....-.....
- Duration: ..../...../..... - ...../...../..... (..... hours).
- Method[7]: .....
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)[8]: .....
- ECTS Credits: .....
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) *[Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης]*
- Academic Coordinator/Position: .....
- Additional information: ..... [προαιρετικό πεδίο]

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1	.....	..... %
2	.....	.....%
3	.....	.....%
	The learner was awarded the **FINAL GRADE (%):**	.....%

The Course Coordinator
.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

[7] Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

[8] Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..