ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Προγραμμάτων Επιμόρφωσης
Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

«Διαχείριση της απώλειας και του πένθους των παιδιών στο σχολείο»

Τίτλος Προγράμματος

«Διαχείριση της απώλειας και του πένθους των παιδιών στο σχολείο»



Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):
Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):
Ηλίας Κουρκούτας, Καθηγητής
Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 1/12/2026
Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης**:** 31/08/2027
Ώρες επιμόρφωσης: 450 Μονάδες ECTS: 18
Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος 4

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα 4

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών 4

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος 5

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) 5

6. Διδάσκοντες 6

7. Ιστοσελίδα προγράμματος: 7

8. Οργάνωση προγράμματος 7

8.1 Μέθοδος: 7

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών: 7

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης) 8

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης: 8

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης: 10

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες 10

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10

8. 8 Διδακτικές ενότητες 10

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ) 12

8.10 Μοριοδότηση 12

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος 12

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος 12

9.2 Δίδακτρα, εκπτωτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων 13

9.3 Επικοινωνία 13

1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα 13

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Διαχείριση της απώλειας και του πένθους των παιδιών στο σχολείο».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος (Σύντομη περιγραφή αντικειμένου προγράμματος, Μέθοδος, Διάρκεια σε ώρες, ECTS, ΕΥ-ιδιότητα, ΑΥ-ιδιότητα)

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει στόχο να επιμορφώσει τους/ις ενδιαφερόμενους/ες σε θέματα θανάτου, απώλειας και πένθους, εστιάζοντας στην περιθανάτια αγωγή ως παιδαγωγική προσέγγιση για την κατανόηση του θανάτου και την προσέγγιση του φόβου και του άγχους που συνδέονται με αυτόν. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην επικοινωνία με παιδιά και εφήβους για ζητήματα θανάτου και απώλειας, στις αναπτυξιακές διαφοροποιήσεις της αντίληψης του θανάτου και στην αξιοποίηση κατάλληλων παιδαγωγικών πρακτικών. Στο πλαίσιο του προγράμματος παρουσιάζεται και αξιοποιείται το CONPA, ένα πρόγραμμα περιθανάτιας αγωγής που έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο ερευνητικής εργασίας.
Μέθοδος : Εξ Αποστάσεως
Διάρκεια: 450 ώρες, 9 μήνες (από 01/12/2026 έως 31/08/2027)
ΕΥ: Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
ΑΥ: Ηλίας Κουρκούτας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:
Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου.

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:
- Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου τίτλου

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:
- Βασικές γνώσεις ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 1/11/2026
- Λήξη εγγραφών: 30/11/2026

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

https://webcourses.gr/epi501

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, http:// aped.gov.gr/aped.html).
Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ο **Θεόδωρος Θάνος** είναι ο Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει σπουδάσει Κοινωνιολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Παιδαγωγικά στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο ΠΤΔΕ και διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, έχει μετεκπαιδευτεί στην ειδική αγωγή. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες, την κοινωνιολογία του σχολείου, τη σχολική βία και τη διαμεσολάβηση, την κοινωνικοποίηση, το φύλο, τη μετάβαση των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας και την κοινωνιολογία της ειδικής αγωγής.
Μέχρι τώρα ήταν Επιστημονικά Υπεύθυνος σε πέντε (5) Προγράμματα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τα οποία υλοποιήθηκαν με επιτυχία. Σ' ένα δωρεάν Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης συμμετείχαν 1.450 επιμορφωμένοι/ες.

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος (Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων του/της ΑΥ)

Ο **Ηλίας Κουρκούτας** είναι Καθηγητής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει σπουδάσει Ψυχολογία στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Πραγματοποίησε διδακτορικές σπουδές στο Πανεπιστήμιο της Λιέγης και πραγματοποίησε Μεταδιδακτορική έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Επίσης, κατέχει δίπλωμα Κλινικής Ψυχοθεραπείας. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ψυχολογία και την Ειδική Αγωγή και ειδικότερα με προβλήματα Συμπεριφοράς και Συναισθηματικές Δυσκολίες, ψυχοπαθολογία Παιδιών & Εφήβων, σχολική Βία, εκφοβισμός και παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις/πρακτικές για παιδιά και εφήβους με Αναπτυξιακές, Ψυχοκοινωνικές (συναισθηματικές/ συμπεριφορικές) και σχολικές/μαθησιακές διαταραχές, συστημικά και Ψυχοδυναμικά Μοντέλα Παρέμβασης βασισμένα στην Ψυχική Ανθεκτικότητα σε ατομικό, οικογενειακό & σχολικό επίπεδο, επιστημολογικά ζητήματα σε σχέση με τις παρεκκλίσεις και τα μοντέλα παρέμβασης στο σχολείο. Σχετικά με το Σεμινάριο, έχει συγγραφικό έργο το οποίο εστιάζει στην ψυχολογία των παιδιών και στις τραυματικές καταστάσεις που βιώνουν μια κατάσταση πένθους και στις παρεμβάσεις σε επίπεδο οικογένειας και σχολείου. Ενδεικτική βιβλιογραφία:

Κουρκούτας, Η. Ε., Τουλούπης, Θ. & Αθανασιάδου, Χ. (2025). Διαδικασίες πένθους και συμβουλευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους: Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας. στο Η. Ε. Κουρκούτας (Επμ.) Σχολική Συμβουλευτική και Παρεμβάσεις για Παιδιά με Διαταραχές. Πεδίο

Κουρκούτας, Η. Ε., & Γκιντώνη, Ε. (2025). Παρεμβάσεις για τη διαχείριση του τραύματος σε παιδιά και εφήβους. Στο Η. Ε. Κουρκούτας (Επιμ.), Σχολική συμβουλευτική και παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές (σσ. 403–438). Αθήνα: Πεδίο.

Kourkoutas, E., Yotsidi, V., Tsakanikos, E., & Gkintoni, E. (in press 2026). Innovative interventions for restoring social-emotional capacities and well-being in traumatized or victimized children. In E. Kourkoutas, D. Manier, & P. Parminder (Eds.), Promoting social-emotional well-being in children and adolescents: Innovative practice in individual, family and school context. Springer.

6. Διδάσκοντες

Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων των διδασκόντων

● **Ηλίας Κουρκούτας**, Καθηγητής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ο Ηλίας Κουρκούτας έχει σπουδάσει Ψυχολογία στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Πραγματοποίησε διδακτορικές σπουδές στο Πανεπιστήμιο της Λιέγης και πραγματοποίησε Μεταδιδακτορική έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Επίσης, κατέχει δίπλωμα Κλινικής Ψυχοθεραπείας. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ψυχολογία και την Ειδική Αγωγή και ειδικότερα με προβλήματα Συμπεριφοράς και Συναισθηματικές Δυσκολίες, ψυχοπαθολογία Παιδιών & Εφήβων, σχολική Βία, εκφοβισμός και παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις/πρακτικές για παιδιά και εφήβους με Αναπτυξιακές, Ψυχοκοινωνικές (συναισθηματικές/ συμπεριφορικές) και σχολικές/μαθησιακές διαταραχές, συστημικά και Ψυχοδυναμικά Μοντέλα Παρέμβασης βασισμένα στην Ψυχική Ανθεκτικότητα σε ατομικό, οικογενειακό & σχολικό επίπεδο, επιστημολογικά ζητήματα σε σχέση με τις παρεκκλίσεις και τα μοντέλα παρέμβασης στο σχολείο. Σχετικά με το Σεμινάριο, έχει συγγραφικό έργο το οποίο εστιάζει στην ψυχολογία των παιδιών

και στις τραυματικές καταστάσεις που βιώνουν μια κατάσταση πένθους και στις παρεμβάσεις σε επίπεδο οικογένειας και σχολείου. Ενδεικτική βιβλιογραφία:

● Ο **Βασίλειος Δημόπουλος** είναι Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στην εκπαιδευτική διάσταση της φιλοσοφίας του Νίτσε, του Χάιντεγκερ, του Φουκώ, του Σαρτρ και του Κίρκεγκωρ. Μέσα στο πλαίσιο αυτό έχει ασχοληθεί με τη διαχείριση του πένθους υπό το πρίσμα της παιδαγωγίας του θανάτου. Πρόκειται για μια οπτική η οποία επιχειρεί να διερευνήσει τον «υπαρξιακό» - εκτός από τον βιολογικό – χαρακτήρα της «απώλειας» κατά έναν τρόπο που την καθιστά διαχειρίσιμη μέσα στα όρια του σχολικού περιβάλλοντος.

● Η **Γιαννούλα Δικαίου** είναι Δρ. Συμβουλευτικής και Φιλόλογος με πολυετή διδακτική και εκπαιδευτική εμπειρία στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση. Είναι απόφοιτος Κλασικής Φιλολογίας και κάτοχος Διδακτορικού και Μεταπτυχιακού τίτλου στη Συμβουλευτική – Ψυχολογία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και πιστοποίησης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στη διαχείριση της απώλειας και του πένθους κατά την παιδική και εφηβική ηλικία με έμφαση στην κατανόηση της έννοιας του θανάτου στις διαφορετικές αναπτυξιακές φάσεις, στην επικοινωνία με παιδιά και εφήβους για ζητήματα θανάτου και απώλειας, καθώς και τη διερεύνηση του φόβου και του άγχους απέναντι στον θάνατο με στόχο τη μείωσή τους και την καλλιέργεια μιας περισσότερο θετικής στάσης απέναντι στον θάνατο. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει για την περιθανάτια αγωγή ως παιδαγωγική και ψυχοεκπαιδευτική προσέγγιση, τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση σχετικών παρεμβάσεων και τη σύνδεσή τους με την εκπαιδευτική πράξη, με το ερευνητικό της έργο να περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση του προγράμματος περιθανάτιας αγωγής CONPA. Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια, έχει πραγματοποιήσει διαλέξεις σε πανεπιστημιακό επίπεδο και έχει παρουσιάσει ερευνητικό έργο σε επιστημονικά συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων.

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

https://webcourses.gr/epi501

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Εξ αποστάσεως σύγχρονη (10 ωρών) και ασύγχρονη εκπαίδευση (440 ωρών)

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Απουσίες: δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς θα μαγνητοσκοπείται και θα υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης

από τις επιμορφούμενες και τους επιμορφούμενους σε ώρες που έχουν τη δυνατότητα και όσες φορές το επιθυμούν

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Οι προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού, όπως περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω είναι οι εξής:
α) Τελικός βαθμός στις δοκιμασίες αξιολόγησης του προγράμματος να είναι ίσος ή μεγαλύτερος του 5 (κλίμακα: 0-10, Βάση: 5, Άριστα: 10)

β) Ολοκλήρωση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης 10 ωρών (Οι επιμορφούμενοι/ες που δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία την ημέρα υλοποίησης, μπορούν να την παρακολουθήσουν αργότερα μαγνητοσκοπημένη και όσες φορές χρειαστεί).

γ) Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

α/α	Διδακτικές ενότητες	Διδάσκοντες/ Διδάσκουσα	Χρονικό Διάστημα	Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία	Εργασίες/ Αξιολόγηση
1η	**Το πένθος και η εμπειρία της απώλειας** Βασικές έννοιες και ορισμοί γύρω από το πένθος και την απώλεια, μορφές και διαφορετικές εκφάνσεις του πένθους. Παρουσιάζονται βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και σημαντικοί θεωρητικοί σταθμοί στη μελέτη του πένθους, όπως οι Freud, Lindemann, Kübler-Ross και Bowlby. Εξετάζονται τα στάδια του πένθους και οι παράγοντες που επηρεάζουν τη διεργασία του.	Ηλίας Κουρκούτας Γιαννούλα Δικαίου	1ος μήνας	1η Συνάντηση (διάρκεια: 3 ώρες) Εισηγητές: Ηλίας Κουρκούτας και Γιαννούλα Δικαίου	1ο test
2η	**Το παιδί στη διαδικασία του πένθους** Παρουσιάζονται οι ψυχοσυναισθηματικές αντιδράσεις και οι δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζει το παιδί απέναντι στην απώλεια. Εξετάζονται τα συναισθήματα και οι διαφορετικοί τρόποι έκφρασης του πένθους, καθώς και οι ανάγκες του παιδιού και οι τρόποι υποστήριξής του κατά τη διαδικασία του πένθους.	Βασίλης Δημόπουλος Ηλίας Κουρκούτας	2ος μήνας		2ο test
3η	**Επικοινωνώντας με τα παιδιά για τον θάνατο** Εξετάζονται η ενημέρωση και η επικοινωνία με τα παιδιά σχετικά με τον θάνατο, καθώς και τα εμπόδια, οι δυσκολίες και τα ταμπού που μπορεί να χαρακτηρίζουν τη σχετική επικοινωνία. Παρουσιάζονται ζητήματα που αφορούν τον θάνατο στο οικογενειακό	Ηλίας Κουρκούτας Βασίλης Δημόπουλος	3ος μήνας	2η Συνάντηση (διάρκεια: 3 ώρες) Εισηγητές: Βασίλης Δημόπουλος	3ο test

	περιβάλλον και τις αντιδράσεις του παιδιού, με έμφαση στη διαχείριση των ερωτήσεων και την προσαρμογή της επικοινωνίας στην ατομικότητα και τις ανάγκες κάθε παιδιού			και Γιαννούλα Δικαίου	
4η	**Το παιδί και η κατανόηση του θανάτου** Παρουσιάζεται η έννοια του θανάτου και η διαμόρφωση της αντίληψής του από το παιδί. Εξετάζεται η κατανόηση του θανάτου στις διαφορετικές ηλικιακές και αναπτυξιακές φάσεις, καθώς και η σχέση της αντίληψης του παιδιού με τη βιολογική διάσταση του θανάτου. Αναδεικνύεται η σταδιακή διαμόρφωση μιας ώριμης αντίληψης για τον θάνατο.	Ηλίας Κουρκούτας Γιαννούλα Δικαίου	4ος μήνας		4ο test
5η	**Φόβος και άγχος απέναντι στον θάνατο** Εξετάζονται ο φόβος και το άγχος απέναντι στον θάνατο κατά τις διαφορετικές ηλικιακές και αναπτυξιακές φάσεις. Παρουσιάζονται οι στάσεις απέναντι στον θάνατο και οι παράγοντες επίδρασης.	Ηλίας Κουρκούτας Γιαννούλα Δικαίου	5ος μήνας		5ο test
6η	**Περιθανάτια αγωγή** Παρουσιάζονται ο σκοπός, οι στόχοι και τα οφέλη της περιθανάτιας αγωγής στην παιδική ηλικία. Εξετάζεται η περιθανάτια αγωγή ως παιδαγωγική προσέγγιση για την εξοικείωση των παιδιών και των εφήβων με την έννοια του θανάτου και την προσέγγιση ζητημάτων απώλειας και πένθους. Αναδεικνύεται η αναγκαιότητα ενσωμάτωσης της περιθανάτιας αγωγής στην εκπαίδευση και ο σημαντικός ρόλος του εκπαιδευτικού στη δημιουργία ενός ασφαλούς πλαισίου επικοινωνίας και έκφρασης γύρω από τον θάνατο.	Γιαννούλα Δικαίου	6ος μήνας	3η Συνάντηση (διάρκεια: 3 ώρες) Εισηγήτρια: Γιαννούλα Δικαίου	6ο test
7η	**Παράγοντες αποτελεσματικότητας προγραμμάτων περιθανάτιας αγωγής** Εξετάζονται οι βασικές προϋποθέσεις και οι παράγοντες που συμβάλλουν στον σχεδιασμό και την αποτελεσματική εφαρμογή προγραμμάτων περιθανάτιας αγωγής για τη μείωση του φόβου και του άγχους. Αναδεικνύεται η σημασία της κατάλληλης παιδαγωγικής προσέγγισης, της ηλικίας και των αναπτυξιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, καθώς και της δημιουργίας ασφαλούς πλαισίου επικοινωνίας και συμμετοχής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συμβολή των οργανωμένων ομαδικών παρεμβάσεων στην προσέγγιση του φόβου και του άγχους απέναντι στον θάνατο και τη διαμόρφωση υγιών στάσεων.	Γιαννούλα Δικαίου	7ος μήνας		7ο test
8η	**Το πρόγραμμα περιθανάτιας αγωγής CONPA: δομή και βασικά χαρακτηριστικά** Παρουσιάζεται το πρόγραμμα CONPA ως ένα πρόγραμμα περιθανάτιας αγωγής και η	Γιαννούλα Δικαίου	8ος μήνας και	4η Συνάντηση (διάρκεια: 1 ώρα)	8ο test

	βασική φιλοσοφία του. Εξετάζονται η δομή, τα βασικά χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο του προγράμματος, καθώς και η αξιοποίησή του στο πλαίσιο της περιθανάτιας αγωγής και της εκπαιδευτικής πράξης.		9ος μήνας	Εισηγήτρια: Γιαννούλα Δικαίου	

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Ανάλογα με την περίσταση, εφόσον προκύψει

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:
Α) Ηλεκτρονικό Εκπαιδευτικό Υλικό
Β) παρουσιάσεις/ ppt
Γ) Μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους/τις διδάσκοντες/ουσες, είναι διαθέσιμα με τον εξής τρόπο
μέσω e-mail και τηλεφωνικά (τηλέφωνο εργαστηρίου)

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 01/12/2026 έως 31/08/2027
Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 450
Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 18.

8. 8 Διδακτικές ενότητες

(Όμοια με 8.4)

α/α	Διδακτικές ενότητες	Διδάσκοντες/ Διδάσκουσα	Χρονικό Διάστημα
1η	**Το πένθος και η εμπειρία της απώλειας** Βασικές έννοιες και ορισμοί γύρω από το πένθος και την απώλεια, μορφές και διαφορετικές εκφάνσεις του πένθους. Παρουσιάζονται βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και σημαντικοί θεωρητικοί σταθμοί στη μελέτη του πένθους, όπως οι Freud, Lindemann, Kübler-Ross και Bowlby. Εξετάζονται τα στάδια του πένθους και οι παράγοντες που επηρεάζουν τη διεργασία του.	Ηλίας Κουρκούτας Γιαννούλα Δικαίου	1ος μήνας
2η	**Το παιδί στη διαδικασία του πένθους** Παρουσιάζονται οι ψυχοσυναισθηματικές αντιδράσεις και οι δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζει το παιδί απέναντι στην απώλεια. Εξετάζονται τα συναισθήματα και οι διαφορετικοί	Βασίλης Δημόπουλος Ηλίας Κουρκούτας	2ος μήνας

	τρόποι έκφρασης του πένθους, καθώς και οι ανάγκες του παιδιού και οι τρόποι υποστήριξής του κατά τη διαδικασία του πένθους.		
3η	**Επικοινωνώντας με τα παιδιά για τον θάνατο** Εξετάζονται η ενημέρωση και η επικοινωνία με τα παιδιά σχετικά με τον θάνατο, καθώς και τα εμπόδια, οι δυσκολίες και τα ταμπού που μπορεί να χαρακτηρίζουν τη σχετική επικοινωνία. Παρουσιάζονται ζητήματα που αφορούν τον θάνατο στο οικογενειακό περιβάλλον και τις αντιδράσεις του παιδιού, με έμφαση στη διαχείριση των ερωτήσεων και την προσαρμογή της επικοινωνίας στην ατομικότητα και τις ανάγκες κάθε παιδιού	Ηλίας Κουρκούτας Βασίλης Δημόπουλος	3ος μήνας
4η	**Το παιδί και η κατανόηση του θανάτου** Παρουσιάζεται η έννοια του θανάτου και η διαμόρφωση της αντίληψής του από το παιδί. Εξετάζεται η κατανόηση του θανάτου στις διαφορετικές ηλικιακές και αναπτυξιακές φάσεις, καθώς και η σχέση της αντίληψης του παιδιού με τη βιολογική διάσταση του θανάτου. Αναδεικνύεται η σταδιακή διαμόρφωση μιας ώριμης αντίληψης για τον θάνατο.	Ηλίας Κουρκούτας Γιαννούλα Δικαίου	4ος μήνας
5η	**Φόβος και άγχος απέναντι στον θάνατο** Εξετάζονται ο φόβος και το άγχος απέναντι στον θάνατο κατά τις διαφορετικές ηλικιακές και αναπτυξιακές φάσεις. Παρουσιάζονται οι στάσεις απέναντι στον θάνατο και οι παράγοντες επίδρασης.	Ηλίας Κουρκούτας Γιαννούλα Δικαίου	5ος μήνας
6η	**Περιθανάτια αγωγή** Παρουσιάζονται ο σκοπός, οι στόχοι και τα οφέλη της περιθανάτιας αγωγής στην παιδική ηλικία. Εξετάζεται η περιθανάτια αγωγή ως παιδαγωγική προσέγγιση για την εξοικείωση των παιδιών και των εφήβων με την έννοια του θανάτου και την προσέγγιση ζητημάτων απώλειας και πένθους. Αναδεικνύεται η αναγκαιότητα ενσωμάτωσης της περιθανάτιας αγωγής στην εκπαίδευση και ο σημαντικός ρόλος του εκπαιδευτικού στη δημιουργία ενός ασφαλούς πλαισίου επικοινωνίας και έκφρασης γύρω από τον θάνατο.	Γιαννούλα Δικαίου	6ος μήνας
7η	**Παράγοντες αποτελεσματικότητας προγραμμάτων περιθανάτιας αγωγής** Εξετάζονται οι βασικές προϋποθέσεις και οι παράγοντες που συμβάλλουν στον σχεδιασμό και την αποτελεσματική εφαρμογή προγραμμάτων περιθανάτιας αγωγής για τη μείωση του φόβου και του άγχους. Αναδεικνύεται η σημασία της κατάλληλης παιδαγωγικής προσέγγισης, της ηλικίας και των αναπτυξιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, καθώς και της δημιουργίας ασφαλούς πλαισίου επικοινωνίας και συμμετοχής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συμβολή των οργανωμένων ομαδικών παρεμβάσεων στην προσέγγιση του φόβου και του άγχους απέναντι στον θάνατο και τη διαμόρφωση υγιών στάσεων.	Γιαννούλα Δικαίου	7ος μήνας
8η	**Το πρόγραμμα περιθανάτιας αγωγής CONPA: δομή και βασικά χαρακτηριστικά** Παρουσιάζεται το πρόγραμμα CONPA ως ένα πρόγραμμα περιθανάτιας αγωγής και η βασική φιλοσοφία του. Εξετάζονται η δομή, τα βασικά χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο του προγράμματος, καθώς και η αξιοποίησή του στο πλαίσιο της περιθανάτιας αγωγής και της εκπαιδευτικής πράξης.	Γιαννούλα Δικαίου	8ος μήνας και 9ος μήνας

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

- Να γνωρίζουν βασικές έννοιες, μορφές και εκφάνσεις του πένθους και της απώλειας.
- Να γνωρίζουν βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και θεωρητικούς σταθμούς στη μελέτη του πένθους.
- Να κατανοούν τις ψυχοσυναισθηματικές αντιδράσεις και τις ανάγκες των παιδιών και των εφήβων κατά τη διαδικασία του πένθους.
- Να αναγνωρίζουν διαφορετικούς τρόπους έκφρασης του πένθους από τα παιδιά και τους εφήβους.
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνεται η αντίληψη και η κατανόηση του θανάτου στις διαφορετικές ηλικιακές και αναπτυξιακές φάσεις.
- Να επικοινωνούν με παιδιά και εφήβους για ζητήματα θανάτου και απώλειας, λαμβάνοντας υπόψη την ατομικότητα και τις αναπτυξιακές τους ανάγκες.
- Να αναγνωρίζουν παράγοντες που επηρεάζουν τον φόβο και το άγχος απέναντι στον θάνατο.
- Να γνωρίζουν βασικές αρχές, στόχους και προσεγγίσεις της περιθανάτιας αγωγής στην εκπαίδευση.
- Να γνωρίζουν βασικούς παράγοντες που συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα προγραμμάτων περιθανάτιας αγωγής.
- Να αξιοποιούν κατάλληλες παιδαγωγικές πρακτικές για την προσέγγιση του θανάτου, της απώλειας, του πένθους, του φόβου και του άγχους στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν τη φιλοσοφία, τη δομή και τα βασικά χαρακτηριστικά του προγράμματος περιθανάτιας αγωγής CONPA.
- Να κατανοούν τη δυνατότητα αξιοποίησης του CONPA στο πλαίσιο της περιθανάτιας αγωγής.

8.10 Μοριοδότηση

- **2** μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί
- **2** μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί
- **1** μόριο για κρίσεις στελεχών
- **10** μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ-ΔΕ

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Test αξιολόγησης ανά ενότητα και τελική γραπτή εργασία
- Ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό το οποίο συνοδεύεται από Οδηγό Μελέτης
- Διαλέξεις με σύγχρονη εκπαίδευση από καταξιωμένους Καθηγητές διαφόρων Πανεπιστημίων της χώρας
- Υποστήριξη ηλεκτρονική αλλά και μέσω τηλεφώνου
- Εργασία η οποία θα λαμβάνει υπόψη την εμπειρία/βιώματα των εκπαιδευομένων
- Το θέμα της διαχείρισης της απώλειας της απώλειας και του πένθους των παιδιών αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα που απασχολεί εκπαιδευτικούς, γονείς, κ.λπ.

9.2 Δίδακτρα, εκπτωτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 200 ευρώ
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: εφάπαξ/σε 3 δόσεις (1η δόση 60 ευρώ, 2η δόση 60 ευρώ και 3η δόση 80 ευρώ).
- Εκπτωτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία: 20% έκπτωση με εξόφληση των διδάκτρων στην αρχή του προγράμματος (εφάπαξ) (160 ευρώ)
- Δόσεις: 3
- Ημερομηνίες καταβολής δόσεων: 1η δόση: 1/11/2026 έως 30/11/2026 (60 ευρώ), 2η δόση: 15/03/2027-έως 30/03/2027 (60 ευρώ) και 3η δόση: 1/7/2027 έως 15/7/2027 (80 ευρώ).

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Μόνο μέσω e-mail:, penthos@webcourses.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Ανδρέας Καψάλης, 6986428925, email: akapsali@uoi.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
καθοριστούν κατόπιν συνεννόησης με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες
Θεόδωρος Θάνος, ththanos@uoi.gr, τηλ. : 2651005661 και 6974075732
Ηλίας Κουρκούτας, eliaskourk@uoc.gr, 2831077608
Βασίλειος Δημόπουλος, vdimopou@eled.duth.gr
Γιαννούλα Δικαίου joandikaiou@gmail.com

1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.
https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....
Α/Α Πιστοποιητικού: ..../.....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ... . (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....**»** *[τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ]*,

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: .....-.....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ...../...../..... - ...../...../..... (.....ώρες).

Μέθοδος: ..... *[Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]*

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....
Ιδιότητα *(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)*

Ο/Η Πρόεδρος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ιωάννινα, .../..../.....
Αριθ. Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: **ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος», Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, 45110 – Ιωάννινα**
Ιστοσελίδα: **http://dikeppee.uoi.gr/kek**
E-mail: **kedivim@uoi.gr**

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο …… (με όνομα πατρός:……) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: «……», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος ……-……. .
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ...../……/…… - ……/……/…… (…. ώρες)
- Μέθοδος[4]:: ……
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)[5]:……
- Ελάχιστη προϋπόθεση εισαγωγής-συμμετοχής: Πτυχίο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ή ισότιμος τίτλος).
- Μονάδες ECTS: ……
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα: ……
- Επιπλέον πληροφορίες:…… [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	**Τίτλος Ενότητας**	**Μέσος όρος Βαθμολογίας (%)[6]**
1	……	…… %
2	……	……%
3	……	……%
	ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%):	……%

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος

……

Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

[4] Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

[5] π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

[6] Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....
Reference number: ..../.....

CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year: .....-.....

Duration: ..../...../..... - ...../...../...../..... (..... hours).

Method: ..... *[Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning]*

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

The President of
the Center of Continuing Education
and Lifelong Learning

.....
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../..../.....
Reference Number:

Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address:	**University of Ioannina, Dikeppee "Stavros Niarchos", University Campus, 45110, Ioanina, Greece**
URL:	**http://dikeppee.uoi.gr/kek**
E-mail:	**kedivim@uoi.gr**

CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that .....(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning..

- Academic Year: .....-.....
- Duration: ..../...../..... - ...../...../..... (..... hours).
- Method[7]: .....
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)[8]: .....
- ECTS Credits: .....
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) *[Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης]*
- Academic Coordinator/Position: .....
- Additional information: ..... [προαιρετικό πεδίο]

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1	.....	..... %
2	.....	.....%
3	.....	.....%
	The learner was awarded the **FINAL GRADE (%):**	.....%

The Course Coordinator
.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

[7] Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

[8] Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..