

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Οδηγός Σπουδών

*(Απόφαση Συμβουλίου Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Αριθμ. Συνεδρίασης 38/Ημερ. 11-12-2023,
θέμα 3.8)*

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Προγραμμάτων Επιμόρφωσης

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Τίτλος Προγράμματος
«Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο - Ο ρόλος των διευθυντών/τριών»

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο
Ο ρόλος των διευθυντών/τριών

Πλεονεκτήματα Προγράμματος

- 20 ECTS – αναγνωρισμένα στην Ελλάδα και την Ευρώπη
- Ευέλικτο πρόγραμμα 8 μηνών – 100% εξ αποστάσεως
- Συνδυασμός θεωρίας με πρακτικές τεχνικές διαχείρισης
- Διδάσκοντες/ουσες με επιστημονική και διδακτική εξειδίκευση

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

 open eclass
e-learning platform



Διδακτικές Ενότητες

- 1^η Θεωρητικές προσεγγίσεις της διοίκησης σχολικών μονάδων
- 2^η Στυλ ηγεσίας στην εκπαίδευση
- 3^η Ο ρόλος των διευθυντών/τριών στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου
- 4^η Η έννοια και οι τύποι συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον
- 5^η Συγκρούσεις μεταξύ εκπαιδευτικών
- 6^η Συγκρούσεις μεταξύ μαθητών/τριών και μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- 7^η Συγκρούσεις εκπαιδευτικών και γονέων
- 8^η Επιπτώσεις των συγκρούσεων στη σχολική ζωή
- 9^η Στρατηγικές και τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων από τους/τις διευθυντές/τριες

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

-  **Διάρκεια:** 500 ώρες
-  **Συνολική διάρκεια:** 8 μήνες
-  **Κόστος:** 250€
- 20% ΕΚΠΤΩΣΗ (200€) με προπληρωμή**

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Απόστολος Κατσικός, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ-ΕΓΓΡΑΦΕΣ

 <https://webcourses.gr/epi401/>

 Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης

Επιστημονικά Υπεύθυνος (Όνομα, Ιδιότητα):

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος (Όνομα, Ιδιότητα):

Απόστολος Κατσικός, Μεταδιδακτορικός ερευνητής

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 1/10/2025

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 15/06/2026

Ώρες επιμόρφωσης: 500 Μονάδες ECTS: 20

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Πίνακας περιεχομένων

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Εισαγωγή & Σύνομη Περιγραφή Προγράμματος..... | 4 |
| 2. | Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα..... | 4 |
| 3. | Έναρξη και λήξη εγγραφών | 5 |
| 4. | Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος | 5 |
| 5. | Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) | 5 |
| 6. | Διδάσκοντες..... | 6 |
| 7. | Ιστοσελίδα προγράμματος:..... | 7 |
| 8. | Οργάνωση προγράμματος | 7 |
| | 8.1 Μέθοδος: | 7 |
| | 8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών: | 7 |
| | 8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης) | 8 |
| | 8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης: | 8 |
| | 8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:..... | 9 |
| | 8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες..... | 9 |
| | 8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS..... | 10 |
| | 8.8 Διδακτικές ενότητες | 10 |
| | 8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)..... | 10 |
| | 8.10 Μοριοδότηση | 11 |
| 9. | Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος | 11 |
| | 9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος..... | 11 |
| | 9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων..... | 11 |
| | 9.3 Επικοινωνία | 12 |
| 10. | ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα | 12 |

1. Εισαγωγή & Σύνομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο - Ο ρόλος των διευθυντών/τριών».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύνομη περιγραφή του προγράμματος (Σύνομη περιγραφή αντικειμένου προγράμματος, Μέθοδος, Διάρκεια σε ώρες, ECTS, ΕΥ-ιδιότητα, ΑΥ-ιδιότητα)

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει στόχο να επιμορφώσει τους/τις ενδιαφερόμενους/ες σε ζητήματα που αφορούν τη διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό πλαίσιο, με ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο των διευθυντών/τριών. Εξετάζονται συγκρούσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μεταξύ μαθητών/τριών, καθώς και μεταξύ γονέων και σχολικής κοινότητας, ενώ παρουσιάζονται στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης που ενισχύουν τη συνεργασία και τη θετική σχολική κουλτούρα. Το πρόγραμμα πρόκειται να υλοποιηθεί εξ αποστάσεως, με συνδυασμό σύγχρονων και ασύγχρονων μορφών εκπαίδευσης.

Μέθοδος : Εξ Αποστάσεως

Διάρκεια: 500 ώρες, 8 μήνες (από 1/10/2025 έως 15/6/2026, συμπεριλαμβάνονται και οι διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα)

ΕΥ: Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΑΥ: Απόστολος Κατσικάς, Μεταδιδακτορικός ερευνητής

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου.

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα / Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 01/09/2025
- Λήξη εγγραφών: 30/09/2025

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://webcourses.gr/epi401/>

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ο **Θεόδωρος Θάνος** είναι Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει σπουδάσει Κοινωνιολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Παιδαγωγικά στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο ΠΤΔΕ και διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, έχει μετεκπαιδευτεί στην ειδική αγωγή. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες, την κοινωνιολογία του σχολείου, τη σχολική βία και τη διαμεσολάβηση, την κοινωνικοποίηση, το φύλο, τη μετάβαση των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας και

την κοινωνιολογία της ειδικής αγωγής.

Είναι συγγραφέας 2 βιβλίων, έχει την επιστημονική επιμέλεια 6 συλλογικών τόμων (βιβλίων και πρακτικών συνεδρίων), είναι συγγραφέας 27 άρθρων/κεφαλαίων σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Επίσης, είναι επιστημονικά Υπεύθυνος του Δικτύου Σχολείων Σχολικής διαμεσολάβησης. Ακόμη: ήταν εισηγητής/ομιλητής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες (30 εισηγήσεις), έχει διοργανώσει 4 επιστημονικές ημερίδες με θέμα τη σχολική βία και τη σχολική διαμεσολάβηση και ένα πανελλήνιο συνέδριο με θεματική τη σχολική βία. Έχει διοργανώσει επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών στη σχολική διαμεσολάβηση, έχει εφαρμόσει το πρόγραμμα της σχολικής διαμεσολάβησης σε 2 σχολεία.

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος του Προγράμματος

Απόστολος Κατσικός, Μεταδιδακτορικός ερευνητής

Ο **Απόστολος Κατσικός** είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Είναι Μεταδιδακτορικός Ερευνητής στις Επιστήμες Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από το 2023, με θέμα έρευνας «Ο ρόλος των διευθυντών/τριών Δημοτικών Σχολείων στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών». Κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2019-2023), με διατριβή που εστιάζει στον ρόλο των διευθυντών/τριών στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού στα Δημοτικά Σχολεία. Επιπλέον, έχει ολοκληρώσει Μεταπτυχιακές σπουδές στις Επιστήμες Αγωγής - Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (2014-2016) και είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2005-2009). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση, την κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, τη σχολική βία και τον εκφοβισμό, τις συγκρούσεις και την αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας.

Έχει την επιστημονική επιμέλεια 4 συλλογικών τόμων (βιβλίων και πρακτικών συνεδρίων), είναι συγγραφέας 15 άρθρων/κεφαλαίων σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Επίσης, είναι Υπεύθυνος Σύνταξης του περιοδικού: «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης». Ακόμη: ήταν εισηγητής/ομιλητής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες (15 εισηγήσεις).

6. Διδάσκοντες

Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων των διδασκόντων

- Ο **Αθανάσιος Καραφύλλης** είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στον Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Το γνωστικό του αντικείμενο είναι οι Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στην Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης. Έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και διαθέτει σημαντικό συγγραφικό και ερευνητικό έργο σε ζητήματα παιδαγωγικής θεωρίας, εκπαιδευτικής πολιτικής και ιστορικής εξέλιξης της εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Επίσης, είναι Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

● Η **Χριστιάνα Καρούσιου** είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση στο Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και κάτοχος διδακτορικού τίτλου (2013) στην εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ της Αγγλίας. Είναι απόφοιτος του Πανεπιστημίου Κύπρου με Πτυχίο στις Επιστήμες Αγωγής – Δημοτική Εκπαίδευση (2008), και κάτοχος Μεταπτυχιακών τίτλων (2009) στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Σχολική Βελτίωση, και Εκπαιδευτική έρευνα (2010) από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα άπτονται της σχολικής βελτίωσης και ηγεσίας με έμφαση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών, επαγγελματική ταυτότητα και μαθητική φωνή εστιάζοντας στη χρήση ποιοτικών ερευνητικών μεθόδων. Έχει δημοσιεύσει σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και επιμελημένους τόμους και έχει διεξαγάγει σεμινάρια για την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση εκπαιδευτικών. Επί του παρόντος, ενεργεί και ως συντονίστρια και εταίρος σε χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα, ενώ διαθέτει εμπειρία ως εξωτερική αξιολογήτρια ερευνητικών προγραμμάτων.

● Ο **Αντώνης Τσατσάκης** είναι διδάκτωρ του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ακόμη, είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στις Επιστήμες Αγωγής (Ειδική Αγωγή) του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Είναι μέλος του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και έχει λάβει μέρος ως εκπαιδευτής σε βιωματικά εργαστήρια εκπαίδευσης στη σχολική διαμεσολάβηση. Μάλιστα, για ένα σχολικό έτος είχε εκπαιδεύσει μαθητές στη σχολική διαμεσολάβηση. Επίσης, έχει συγγράψει άρθρα σχετικά με τη σχολική βία και τη διαμεσολάβηση και, σε συνεργασία, τον Οδηγό Εκπαίδευσης των μαθητών στη σχολική διαμεσολάβηση

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

<https://webcourses.gr/epi401/>

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Εξ αποστάσεως σύγχρονη (10 ωρών) και ασύγχρονη εκπαίδευση (490 ωρών)

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Απουσίες: δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς θα μαγνητοσκοπείται και θα υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης από τις επιμορφούμενες και τους επιμορφούμενους σε ώρες που έχουν τη δυνατότητα και όσες φορές το επιθυμούν.

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Οι προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού, όπως περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω είναι οι εξής:

A) Συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,0, B) Αποπληρωμή κόστους συμμετοχής.

Πιο αναλυτικά:

A]. Βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,0, (κλίμακα βαθμολογίας: 0,0 έως 10,00, Άριστα=10,0).

Η τελική βαθμολογία (από 0,0 έως 10,0) υπολογίζεται ως εξής:

A.1) βαθμολογία τεστ αξιολόγησης

40% από τη βαθμολογία σε 8 τεστ αξιολόγησης

A.2) Βαθμός τελικής ΓΕ

Βαθμός τελικής ΓΕ: 60%

A.3) Συνολική βαθμολογία:

Βαθμολογία από το σύνολο των τεστ αξιολόγησης (max=4,0)+βαθμολογία από την τελική ΓΕ (max=6,0)= Σύνολο βαθμολογίας (max=10)

B]. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

| α/α | Διδακτικές ενότητες | Διδάσκοντες/ Διδάσκουσα | Χρονικό διάστημα | Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία | Εργασίες/ Αξιολόγηση |
|----------------|--|---|-----------------------|--|-------------------------|
| 1 ^η | Θεωρητικές προσεγγίσεις της διοίκησης σχολικών μονάδων | Αθανάσιος Καραφύλλης & Απόστολος Κατσικάς | 1 ^{ος} μήνας | 1 ^η (διάρκεια: 2 ώρες) Εισηγητές: (Αθ. Καραφύλλης Απ. Κατσικάς) | 1 ^ο test |
| 2 ^η | Στυλ ηγεσίας στην εκπαίδευση | Αθανάσιος Καραφύλλης Χριστιάνα Καρούσιου | 2 ^{ος} μήνας | | 2 ^ο test |
| 3 ^η | Ο ρόλος των διευθυντών/τριών στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου | Απόστολος Κατσικάς | | | 3 ^ο test |

| | | | | | |
|----------------|--|---|-----------------------|---|-----------------------|
| 4 ^η | Η έννοια και οι τύποι συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον | Απόστολος Κατσικάς & Αντώνιος Τσατσάκης | 3 ^{ος} μήνας | 2 ^η (διάρκεια: 3 ώρες) Εισηγητές: (Α. Τσατσάκης & Απ. Κατσικάς) | 4 ^ο test |
| 5 ^η | Συγκρούσεις μεταξύ εκπαιδευτικών | Απόστολος Κατσικάς | 4 ^{ος} μήνας | | 5 ^ο test |
| 6 ^η | Συγκρούσεις μεταξύ μαθητών/τριών και μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών | Θεόδωρος Θάνος | 5 ^{ος} μήνας | | 6 ^ο test |
| 7 ^η | Συγκρούσεις εκπαιδευτικών και γονέων | Χριστιάνα Καρούσιου | 6 ^{ος} μήνας | 3 ^η (διάρκεια: 3 ώρες) Εισηγήτρια: (Χρ. Καρούσιου) | 7 ^ο test |
| 8 ^η | Επιπτώσεις των συγκρούσεων στη σχολική ζωή | Θεόδωρος Θάνος & Αντώνιος Τσατσάκης | 7 ^{ος} μήνας | | 8 ^ο test |
| 9 ^η | Στρατηγικές και τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων από τους/τις διευθυντές/τριες | Θεόδωρος Θάνος & Απόστολος Κατσικάς | 8 ^{ος} μήνας | 4 ^η (διάρκεια: 2 ώρες) Εισηγητές: (Θ. Θάνος Απ. Κατσικάς) | Τελική Γραπτή Εργασία |

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Ανάλογα με την περίπτωση, εφόσον προκύψει

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Ηλεκτρονικό Εκπαιδευτικό Υλικό
- B) Οδηγό Μελέτης (ηλεκτρονική μορφή)
- Γ) παρουσιάσεις/ ppt

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση

της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους/τις διδάσκοντες/ουσες, είναι διαθέσιμα με τον εξής τρόπο μέσω e-mail και τηλεφωνικά (τηλέφωνο εργαστηρίου)

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 1/10/2025 έως 15/6/2026

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 500

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 20.'

8.8 Διδακτικές ενότητες

(Όμοια με 8.4)

| α/α | Διδακτικές ενότητες | Διδάσκοντες | Χρονικό διάστημα |
|----------------|--|---|-----------------------|
| 1 ^η | Θεωρητικές προσεγγίσεις της διοίκησης σχολικών μονάδων | Αθανάσιος Καραφύλλης & Απόστολος Κατσικάς | 1 ^{ος} μήνας |
| 2 ^η | Στυλ ηγεσίας στην εκπαίδευση | Αθανάσιος Καραφύλλης Χριστιάνα Καρούσιου Απόστολος Κατσικάς | 2 ^{ος} μήνας |
| 3 ^η | Ο ρόλος των διευθυντών/τριών στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου | | |
| 4 ^η | Η έννοια και οι τύποι συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον | Απόστολος Κατσικάς & Αντώνιος Τσατσάκης | 3 ^{ος} μήνας |
| 5 ^η | Συγκρούσεις μεταξύ εκπαιδευτικών | Απόστολος Κατσικάς | 4 ^{ος} μήνας |
| 6 ^η | Συγκρούσεις μεταξύ μαθητών/τριών και μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών | Θεόδωρος Θάνος | 5 ^{ος} μήνας |
| 7 ^η | Συγκρούσεις εκπαιδευτικών και γονέων | Χριστιάνα Καρούσιου | 6 ^{ος} μήνας |
| 8 ^η | Επιπτώσεις των συγκρούσεων στη σχολική ζωή | Θεόδωρος Θάνος & Αντώνιος Τσατσάκης | 7 ^{ος} μήνας |
| 9 ^η | Στρατηγικές και τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων από τους/τις διευθυντές/τριες | Θεόδωρος Θάνος & Απόστολος Κατσικάς | 8 ^{ος} μήνας |

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να

είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζουν βασικά θεωρητικά μοντέλα διοίκησης και στυλ ηγεσίας που εφαρμόζονται σε σχολικές μονάδες.
- Να αναγνωρίζουν μορφές, αιτίες και επιπτώσεις των συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- Να αξιολογούν τις συγκρούσεις στο σχολείο.
- Να αναλύουν τον ρόλο των διευθυντών/τριών στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων.
- Να εφαρμόζουν στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης για την επίλυση ενδοσχολικών συγκρούσεων.
- Να χρησιμοποιούν τεχνικές διαλόγου, ενεργητικής ακρόασης και συνεργατικής διαχείρισης διαφορών.
- Να ενισχύουν την καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

8.10 Μοριοδότηση

- **2** μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί
- **2** μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί
- **1** μόριο για κρίσεις στελεχών
- **10** μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ-ΔΕ

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Test αξιολόγησης ανά ενότητα και τελική γραπτή εργασία
- Ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό το οποίο συνοδεύεται από Οδηγό Μελέτης
- Διαλέξεις με σύγχρονη εκπαίδευση από καταξιωμένους/ες Καθηγητές/τριες διαφόρων Πανεπιστημίων της χώρας και του εξωτερικού
- Υποστήριξη ηλεκτρονική αλλά και μέσω τηλεφώνου
- Εργασία η οποία θα λαμβάνει υπόψη την εμπειρία/βιώματα των εκπαιδευομένων
- Το θέμα των συγκρούσεων αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα που απασχολεί εκπαιδευτικούς, γονείς, κ.λπ.

9.2 Δίδακτρα, εκπτώτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 250 ευρώ
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: εφάπαξ/σε 3 δόσεις (1^η δόση 100 ευρώ, 2^η δόση 100 ευρώ και 3^η δόση 50 ευρώ).
- Εκπτώτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία: 20% έκπτωση με εξόφληση των διδάκτρων στην αρχή του προγράμματος (εφάπαξ)
- Δόσεις: 3
- Ημερομηνίες καταβολής δόσεων: 1^η δόση: 01/09/2025 έως 30/09/2025, 2^η

δότη: 15/02/2026 έως 28/02/2026 και 3^η δότη: 15/05/2026 έως 31/05/2026

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Κωνσταντίνος Σόγιας 2651005738, schoolconflict@webcourses.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Ανδρέας Καψάλης, 2651007167 και 6945901016, email: akapsali@uoi.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):

Θεόδωρος Θάνος, ththanos@uoi.gr, τηλ. : 2651005661 και 6974075732
Απόστολος Κατσικάς, apostolis.katsikas@gmail.com, τηλ. 6948181580
Αθανάσιος Καραφύλλης, akarafil@eled.duth.gr, τηλ: 2551030056
Αντώνιος Τσατσάκης, anton.tsatsakis@gmail.com, 6979422779
Χριστιάνα Καρούσιου, Karousiou.c@unic.ac.cy, τηλ: 0035722841622

10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....
Α/Α Πιστοποιητικού:...../.....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος:

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης:/...../..... -/...../..... (.....ώρες).

Μέθοδος: [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
[ιδίωτα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ιωάννινα, .../.../.....
Αριθ. Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Στάσος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 – Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός:.....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος:.....
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης:/...../..... -/...../..... (... ώρες)
- Μέθοδος⁴:
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)⁵:.....
- Ελάχιστη προϋπόθεση εισαγωγής-συμμετοχής: Πτυχίο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ή ισότιμος τίτλος).
- Μονάδες ECTS:
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα:
- Επιπλέον πληροφορίες: [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

| α/α | Τίτλος Ενότητας | Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) ⁶ |
|-------------------------|-----------------|---|
| 1 | |% |
| 2 | |% |
| 3 | |% |
| ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%): | |% |

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του
Προγράμματος

.....
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

⁴ Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

⁵ π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

⁶ Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....
Reference number: .../.....

CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year:

Duration: .../.../..... (..... hours).

Method: [*Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning*]

The Course Coordinator

The President of
the Center of Continuing Education
and Lifelong Learning

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

.....
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....
Reference Number:

Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,
Dikeppee "Stavros Niarchos",
University Campus, 45110,
Ioannina, Greece
URL: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

- Academic Year:
- Duration: .../.../..... -/...../..... (..... hours).
- Method?:
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)⁸:
- ECTS Credits:
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) [Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης]
- Academic Coordinator/Position:
- Additional information: [προαιρετικό πεδίο]

The learner was awarded the following grades:

| No | Module | Grade (%) |
|----|---|-----------|
| 1 | | % |
| 2 | | % |
| 3 | | % |
| | The learner was awarded the FINAL GRADE (%) : | % |

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

⁷ Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

⁸ Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.Π.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..