

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Οδηγός Σπουδών

*(Απόφαση Συμβουλίου Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Αριθμ. Συνεδρίασης 38/Ημερ. 11-12-2023,
θέμα 3.8)*

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Προγραμμάτων Επιμόρφωσης

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Τίτλος Προγράμματος
«Υποστήριξη Σχολείων για την Εφαρμογή της
Διαμεσολάβησης»

The poster features a light blue background with a central circular graphic divided into four quadrants: blue (top-left) labeled 'Νηπιαγωγείο', green (top-right) labeled 'Δημοτικό', red (bottom-left) labeled 'Γυμνάσιο', and yellow (bottom-right) labeled 'Λύκειο'. In the center of the circle is a stylized tree with colorful human figures. Text on the poster includes: 'ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ' and 'web courses.gr' at the top; 'Πρόγραμμα Υποστήριξης Σχολείων για την Εφαρμογή της Διαμεσολάβησης' in the center; 'Έναρξη προγράμματος: Οκτώβριος 2025 - Λήξη προγράμματος: Μάιος 2026' below; 'Μέθοδος: Εξ Αποστάσεως', 'Διάρκεια: 25 ώρες', and 'Κόστος: Δωρεάν' in the middle-left; 'ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων' and 'ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Απόστολος Κατσικός, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων' in the bottom-left; and 'Πληροφορίες: https://dssd.ecedu.uoi.gr' and 'https://webcourses.gr/epi001/' at the bottom.

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):

Απόστολος Κατσικός, Μεταδιδακτορικός ερευνητής

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 15/10/2025

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 15/05/2026

Ώρες επιμόρφωσης: 25 Μονάδες ECTS: 1

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Πίνακας περιεχομένων

1.	Εισαγωγή & Σύνομη Περιγραφή Προγράμματος	4
2.	Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα.....	4
3.	Έναρξη και λήξη εγγραφών	4
4.	Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος.....	5
5.	Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)	5
6.	Διδάσκοντες	6
7.	Ιστοσελίδα προγράμματος:.....	8
8.	Οργάνωση προγράμματος	8
	8.1 Μέθοδος:	8
	8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:.....	8
	8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης).....	9
	8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:	9
	8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:	9
	8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες.....	9
	8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS.....	10
	8.8 Διδακτικές ενότητες	10
	8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)	10
	8.10 Μοριοδότηση	10
9.	Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος.....	11
	9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος	11
	9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων.....	11
	9.3 Επικοινωνία.....	11
10.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα.....	11

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Υποστήριξη σχολείων για την εφαρμογή της διαμεσολάβησης».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος (Σύντομη περιγραφή αντικειμένου προγράμματος, Μέθοδος, Διάρκεια σε ώρες, ECTS, ΕΥ-ιδιότητα, ΑΥ-ιδιότητα)

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει στόχο να επιμορφώσει τους/τις ενδιαφερόμενους/ες σε ζητήματα που αφορά στην εφαρμογή προγραμμάτων διαμεσολάβησης στο σχολείο.

Μέθοδος : Εξ Αποστάσεως

Διάρκεια: 25 ώρες, 7 μήνες (από 15/10/2025 έως 15/5/2026, συμπεριλαμβάνονται και οι διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα)

ΕΥ: Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΑΥ: Απόστολος Κατσικάς, Μεταδιδακτορικός ερευνητής

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου.

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα / Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 10/10/2025
- Λήξη εγγραφών: 14/10/2025

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://dssd.ecedu.uoi.gr>

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ο **Θεόδωρος Θάνος** είναι Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει σπουδάσει Κοινωνιολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Παιδαγωγικά στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο ΠΤΔΕ και διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, έχει μετεκπαιδευτεί στην ειδική αγωγή. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες, την κοινωνιολογία του σχολείου, τη σχολική βία και τη διαμεσολάβηση, την κοινωνικοποίηση, το φύλο, τη μετάβαση των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας και την κοινωνιολογία της ειδικής αγωγής.

Είναι συγγραφέας 2 βιβλίων, έχει την επιστημονική επιμέλεια 6 συλλογικών τόμων (βιβλίων και πρακτικών συνεδρίων), είναι συγγραφέας 27 άρθρων/κεφαλαίων σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Επίσης, είναι επιστημονικά Υπεύθυνος του Δικτύου Σχολείων Σχολικής διαμεσολάβησης. Ακόμη: ήταν εισηγητής/ομιλητής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες (30 εισηγήσεις), έχει διοργανώσει 4 επιστημονικές ημερίδες με θέμα τη σχολική βία και τη σχολική διαμεσολάβηση και ένα πανελλήνιο συνέδριο με θεματική τη σχολική βία. Έχει

διοργανώσει επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών στη σχολική διαμεσολάβηση, έχει εφαρμόσει το πρόγραμμα της σχολικής διαμεσολάβησης σε 2 σχολεία.

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος του Προγράμματος

Απόστολος Κατσικός, Μεταδιδακτορικός ερευνητής

Ο **Απόστολος Κατσικός** είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Είναι Μεταδιδακτορικός Ερευνητής στις Επιστήμες Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από το 2023, με θέμα έρευνας «Ο ρόλος των διευθυντών/τριών Δημοτικών Σχολείων στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών». Κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2019-2023), με διατριβή που εστιάζει στον ρόλο των διευθυντών/τριών στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού στα Δημοτικά Σχολεία. Επιπλέον, έχει ολοκληρώσει Μεταπτυχιακές σπουδές στις Επιστήμες Αγωγής - Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (2014-2016) και είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2005-2009). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση, την κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, τη σχολική βία και τον εκφοβισμό, τις συγκρούσεις και την αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας.

Έχει την επιστημονική επιμέλεια 4 συλλογικών τόμων (βιβλίων και πρακτικών συνεδρίων), είναι συγγραφέας 15 άρθρων/κεφαλαίων σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Επίσης, είναι Υπεύθυνος Σύνταξης του περιοδικού: «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης». Ακόμη: ήταν εισηγητής/ομιλητής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες (15 εισηγήσεις).

6. Διδάσκοντες

Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων των διδασκόντων

Η **Παρασκευή Μπουκουβάλα** είναι ο Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δ.Ι.Π.) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει σπουδάσει στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει Master Education στην Ειδική Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Είναι Υποψ. Διδάκτωρ του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες των ΑΜΕΑ, τη σχολική βία σε βάρος των ΑΜΕΑ, στις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε μαθητές με αναπτυξιακές διαταραχές. Σχετικά με το Σεμινάριο:

Ο **Χαράλαμπος Νταλάκας** αποφοίτησε από το Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων τον Ιούλιο του 1997 και διορίστηκε στην εκπαίδευση στις 29-8-2002. Είναι κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος από το Π.Τ.Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μεταπτυχιακού διπλώματος στη Διοίκηση Εκπαίδευσης (Education Management) από το Πανεπιστήμιο Middlesex του

Λονδίνου. Επίσης, είναι κάτοχος πτυχίου Νηπιαγωγών και πιστοποιητικού εξειδίκευσης στις μαθησιακές δυσκολίες. Συμμετείχε σε πολλές εκπαιδευτικές επιμορφώσεις με διάφορα θέματα όπως, μαθησιακές δυσκολίες, πιστοποιήσεις Α και Β στις τεχνολογίες της πληροφορίας, οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης κ.τ.λ. Είναι μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, επιμορφωτής του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., του ΠΕΚ Ιωαννίνων κ.α. Γνωρίζει την αγγλική και την ιταλική γλώσσα. Έχει ασκήσει καθήκοντα Προϊσταμένου Σχολικής Μονάδας, Διευθυντή Σχολικής Μονάδας και δίδαξε στο Αμερικανικό charter school Plato Academy της Φλόριντα για μία τριετία (2017-2020). Συμμετείχε ως εισηγητής σε πολλά πανελλήνια και διεθνή εκπαιδευτικά συνέδρια και έχει δημοσιεύσει αρκετά εκπαιδευτικά άρθρα σε εφημερίδες και περιοδικά. Το Μάρτιο του 2023 ανέλαβε καθήκοντα Συμβούλου Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας και από το Νοέμβριο του 2025 Επόπτη Ποιότητας. Τέλος, διαθέτει χρόνια εμπειρία στην εφαρμογή και αξιολόγηση της σχολικής διαμεσολάβησης σε σχολικές μονάδες.

Η **Βασιλική Καλλιωντζή** είναι Διευθύντρια στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στην Παιδαγωγική από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Μεταπτυχιακού Διπλώματος στην Εκπαιδευτική Ηγεσία από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση. Είναι Διαπιστευμένη Διαμεσολαβήτρια του Υπουργείου Δικαιοσύνης της Ελλάδας και Εκπαιδύτρια Ενηλίκων. Τα κύρια ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στη Μετασχηματιστική Ηγεσία και τη σχέση της με την Οργανωσιακή Κουλτούρα των Δημόσιων Ελληνικών Σχολείων. Από το 2008 συνεργάζεται με σχολικούς και κοινωνικούς φορείς, με στόχο την οργάνωση ημερίδων και σεμιναρίων για την πρόληψη της νεανικής παραβατικότητας και της διάδοσης των αρχών, της τεχνικής και της φιλοσοφίας της Διαμεσολάβησης ως εναλλακτικής μορφής πρόληψης και διαχείρισης συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον. Συμμετέχει σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ελληνικά περιοδικά.

Ο **Κωνσταντίνος Σόγιας** είναι υποψήφιος διδάκτωρ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ακόμη, είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι μέλος του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και έχει λάβει μέρος ως εκπαιδευτής σε βιωματικά εργαστήρια εκπαίδευσης στη σχολική διαμεσολάβηση. Επίσης συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων και εκδηλώσεων του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης.

Ο **Παναγιώτης Πούλιος** είναι υποψήφιος διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και εκπονεί διδακτορική διατριβή με θέμα την αξιολόγηση προγραμμάτων σχολικής διαμεσολάβησης σε σχολεία της Ελλάδας.

Η **Μαρία Σολδάτου** είναι πτυχιούχος της Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από το οποίο αποφοίτησε τον Ιούλιο του 2001. Εργάζεται από τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Λευκάδας μέχρι και την τρέχουσα σχολική χρονιά. Είναι κάτοχος της ετήσιας Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του κ. Θεόδωρου Θάνου με θέμα : «2ος Κύκλος Σχολική Βία – Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση» και του πιστοποιητικού ετήσιας εξειδικευμένης επιμόρφωσης με τίτλο «Digital Education» που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Συμμετείχε σε πλήθος παιδαγωγικών επιμορφώσεων με θέματα όπως : «Διαπολιτισμική Παιδαγωγική», «Προαγωγή της ψυχικής υγείας στη σχολική πράξη», «Βιωματική διδασκαλία στη διεργασία της ομάδας» , «Μαθησιακά προβλήματα και προβλήματα συμπεριφοράς» κ.α. Έχει υλοποιήσει καινοτόμο δράση με θέμα : «Σχολική Διαμεσολάβηση. Εφαρμογή και Αξιολόγηση» στο 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Λευκάδας στο οποίο εργάζεται με τετραετή θητεία. Συμμετείχε με εισήγηση σε Διεθνή και Επιστημονικά Συνέδρια σχετικά με την σχολική βία και τον εκφοβισμό , την πρόληψη και διαχείριση συγκρούσεων σε σχολικές μονάδες και πραγματοποίησε σχετικές επιμορφώσεις σε παιδαγωγικές ημερίδες για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Συμμετείχε ως εισηγήτρια σε συνέδρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με αντικείμενο την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας μέσω της διαμεσολάβησης με στόχο την ενίσχυση της σχολικής κουλτούρας ειρήνης και συνεργασίας.

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

<https://dssd.ecedu.uoi.gr>

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Εξ αποστάσεως σύγχρονη (20 ωρών) και ασύγχρονη εκπαίδευση (5 ωρών)

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Απουσίες: δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς θα μαγνητοσκοπείται και θα υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης από τις επιμορφούμενες και τους επιμορφούμενους σε ώρες που έχουν τη δυνατότητα και όσες φορές το επιθυμούν.

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Οι προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού, όπως περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω είναι οι εξής:

Συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,0, στο test αξιολόγησης

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενότητων και διαδικασιών αξιολόγησης:

ΕΣ	Ημερομηνία	Θεματική	Εισηγητές/τριες
1 ^η	9/10/2025	Εισαγωγή στη διαμεσολάβηση Ζητήματα Εφαρμογής	Θεόδωρος Θάνος, Απόστολος Κατσικάς, Παρασκευή Μπουκουβάλα, Κώστας Σόγιας
2 ^η	10/11/2025	Εφαρμογή της διαμεσολάβησης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Χαράλαμπος Ζάραγκας Βασιλική Καλλιοντζή
3 ^η	8/12/2025	Δυσκολίες και εμπόδια στην εφαρμογή της διαμεσολάβησης	Θεόδωρος Θάνος Παναγιώτης Πούλιος, Βασιλική Καλλιοντζή
4 ^η	6/2/2026	Η εκπαίδευση των μαθητών/τριών ως διαμεσολαβητές	Μαρία Σολδάτου Χαράλαμπος Νταλάκας
5 ^η	3/4/2026	Μαθητές/τριες διαμεσολαβητές/τριες μιλούν για την εμπειρία τους	Θεόδωρος Θάνος Βιβή Μπουκουβάλα, Κώστας Σόγιας
6 ^η	11/5/2026	Ανακεφαλαίωση – Διεξαγωγή test	Θεόδωρος Θάνος Απόστολος Κατσικάς

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Ανάλογα με την περίπτωση, εφόσον προκύψει

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

A) παρουσιάσεις/ ppt

B) μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους/τις διδάσκοντες/ουσες, είναι διαθέσιμα με τον εξής τρόπο μέσω e-mail και τηλεφωνικά (τηλέφωνο εργαστηρίου)

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 15/10/2025 έως 15/5/2026

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 25

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 1.

8.8 Διδακτικές ενότητες

(Όμοια με 8.4)

ΕΣ	Ημερομηνία	Θεματική	Εισηγητές/τριες
1 ^η	9/10/2025	Εισαγωγή στη διαμεσολάβηση Ζητήματα Εφαρμογής	Θεόδωρος Θάνος, Απόστολος Κατσικάς, Παρασκευή Μπουκουβάλα, Κώστας Σόγιας
2 ^η	10/11/2025	Εφαρμογή της διαμεσολάβησης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Χαράλαμπος Ζάραγκας Βασιλική Καλλιοντζή
3 ^η	8/12/2025	Δυσκολίες και εμπόδια στην εφαρμογή της διαμεσολάβησης	Θεόδωρος Θάνος Παναγιώτης Πούλιος, Βασιλική Καλλιοντζή
4 ^η	6/2/2026	Η εκπαίδευση των μαθητών/τριών ως διαμεσολαβητές	Μαρία Σολδάτου Χαράλαμπος Νταλάκας
5 ^η	3/4/2026	Μαθητές/τριες διαμεσολαβητές/τριες μιλούν για την εμπειρία τους	Θεόδωρος Θάνος Βιβή Μπουκουβάλα, Κώστας Σόγιας
6 ^η	11/5/2026	Ανακεφαλαίωση – Διεξαγωγή test	Θεόδωρος Θάνος Απόστολος Κατσικάς

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- **Να γνωρίζουν τη διαμεσολάβησης ως εναλλακτική πρακτική ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων στο σχολείο.**
- **Να σχεδιάζουν την εφαρμογή της διαμεσολάβησης στο σχολείο**
- **Να αντιμετωπίζουν δυσκολίες που εμφανίζονται κατά την εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης**

8.10 Μοριοδότηση

- Η προβλεπόμενη από την απόκτηση 1 ects

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Test αξιολόγησης
- Ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό το οποίο συνοδεύεται από Οδηγό Μελέτης
- Διαλέξεις με σύγχρονη εκπαίδευση
- Υποστήριξη ηλεκτρονική αλλά και μέσω τηλεφώνου

9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Δεν υπάρχουν

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Πάνος Πούλιος και Κωνσταντίνος Σόγιας, 2651005738, dssd.uoi@gmail.com

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Ανδρέας Καψάλης, 2651007167 και 6945901016, email: akapsali@uoi.gr

10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος:

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης:/...../..... -/...../..... (.....ώρες).

Μέθοδος: [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
[ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ιωάννινα, .../.../.....
Αριθ. Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Στάσος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός:.....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος:
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: .../.../..... - .../.../..... (... ώρες)
- Μέθοδος⁴:
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)⁵:
- Ελάχιστη προϋπόθεση εισαγωγής-συμμετοχής: Πτυχίο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ή ισότιμος τίτλος).
- Μονάδες ECTS:
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα:
- Επιπλέον πληροφορίες: [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) ⁶
1%
2%
3%
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%):	%

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του
Προγράμματος

.....
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

⁴ Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μετετή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

⁵ π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το συγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

⁶ Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το συγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....
Reference number: .../.....

CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year:

Duration: .../.../..... (..... hours).

Method: [*Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning*]

The Course Coordinator

The President of
the Center of Continuing Education
and Lifelong Learning

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

.....
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....
Reference Number:

Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,
Dikeppee "Stavros Niarchos",
University Campus, 45110,
Ioannina, Greece
URL: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

- Academic Year:
- Duration: .../.../..... -/...../..... (..... hours).
- Method⁷:
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)⁸:
- ECTS Credits:
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) [Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης]
- Academic Coordinator/Position:
- Additional information: [προαιρετικό πεδίο]

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1 %
2%
3%
	The learner was awarded the FINAL GRADE (%) :%

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

⁷ Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

⁸ Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..