

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Οδηγός Σπουδών

*(Απόφαση Συμβουλίου Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Αριθμ. Συνεδρίασης 38/Ημερ. 11-12-2023,
θέμα 3.8)*

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Προγραμμάτων Επιμόρφωσης

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Τίτλος Προγράμματος
«Αντιμετωπίζοντας πραγματικά περιστατικά βίας στο
σχολείο»

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

“Αντιμετωπίζοντας πραγματικά περιστατικά βίας στο σχολείο”

Διδακτικές Ενότητες

1. Βία και εκφοβισμός στο σχολείο: εννοιολογικές αποσαφηνίσεις και μορφές
2. Παράγοντες εκδήλωσης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού
3. Πολιτικές πρόληψης της βίας και του εκφοβισμού σε περιφερειακό και κεντρικό επίπεδο
4. Πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο
5. Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των πρακτικών και βελτίωση των παρεμβάσεων

Πλεονεκτήματα Προγράμματος

- ✓ Ευέλικτο, πλήρως εξ αποστάσεως
- ✓ Χωρίς υποχρεωτικές παρακολουθήσεις
- ✓ Σύντομο τεστ, μέγιστο όφελος
- ✓ Προστίο για κάθε εκπαιδευτικό

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Διάρκεια:** 300 ώρες
- Συνολική διάρκεια:** 5 μήνες
- Κόστος:** 70€
- 50€** (για μέλη του Δ.Σ.Σ.Δ.)
- 35€** (για συμμετέχοντες/αποφοίτους Σχολική Βία & Διαχείριση Συγκρούσεων – ΚΕΔΙΒΙΜ Π.Ι. ΟΠΠ-1)

Εγγραφές:
01/02/2026-15/02/2026

Έναρξη προγράμματος:
16/02/2026-16/07/2026

Τρόπος διεξαγωγής Εξ αποστάσεως

open eclass
e-learning platform

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:
Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής ΠΤΝ,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ-ΕΓΓΡΑΦΕΣ

- <https://webcourses.gr>
- info@webcourse.gr
- Webcourses - Μοριοδοτούμενα Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών

Με την υποστήριξη:

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 16/02/2026

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 16/07/2026

Ώρες επιμόρφωσης: 300 Μονάδες ECTS: 12

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή & Σύνοψη Περιγραφή Προγράμματος.....	4
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα.....	4
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών.....	5
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος.....	5
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ).....	5
6. Διδάσκοντες.....	6
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:.....	8
8. Οργάνωση προγράμματος.....	8
8.1 Μέθοδος:.....	8
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:.....	8
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης).....	8
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:.....	8
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:.....	9
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες.....	9
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS.....	9
8.8 Διδακτικές ενότητες.....	10
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ).....	10
8.10 Μοριοδότηση.....	10
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος.....	11
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος.....	11
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων.....	11
9.3 Επικοινωνία.....	11
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα.....	12

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο - Ο ρόλος των διευθυντών/τριών».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος (Σύντομη περιγραφή αντικειμένου προγράμματος, Μέθοδος, Διάρκεια σε ώρες, ECTS, ΕΥ-ιδιότητα, ΑΥ-ιδιότητα)

Το πρόγραμμα εστιάζει στην πρόληψη και διαχείριση πραγματικών περιστατικών βίας/εκφοβισμού στο σχολείο, τόσο μέσα στην τάξη όσο και στο επίπεδο της σχολικής μονάδας. Παρέχει σαφή εννοιολογική οριοθέτηση (ορισμοί-μορφές), αναλύει τους παράγοντες εκδήλωσης και παρουσιάζει πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης σε τοπικό (σχολείο), περιφερειακό (διεύθυνσης) και κεντρικό (εκπαιδευτικής πολιτικής) επίπεδο. Επικεντρώνεται σε εφαρμοστικές πρακτικές για την τάξη: κανόνες-ρουτίνες, άμεσα βήματα αποκλιμάκωσης, δομημένο διάλογο, συνεργατική επίλυση συγκρούσεων και υποστήριξη μαθητών μετά το συμβάν, ενώ παράλληλα καλλιεργεί συνεργασία με γονείς, συναδέλφους και υποστηρικτές δομές. Αναδεικνύονται συνεργατικές πρακτικές μαθητών (Υποστήριξη Ομοτίμων) και οι βασικές αρχές της σχολικής διαμεσολάβησης ως συμπληρωματικής προσέγγισης, με έμφαση στην αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων. Υλοποιείται εξ αποστάσεως, με ασύγχρονες δραστηριότητες και τέσσερις σύγχρονες συναντήσεις

Μέθοδος : Εξ Αποστάσεως

Διάρκεια: 300 ώρες, 5 μήνες (από 16/02/2026 έως 16/07/2026, συμπεριλαμβάνονται και οι διακοπές Πάσχα)

ΕΥ & ΑΥ: Θεόδωρος Θάνας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου.

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα / Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατόχους ισότιμου τίτλου

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 01/02/2026
- Λήξη εγγραφών: 15/02/2025

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://webcourses.gr/>

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος

Θεόδωρος Θάνος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ο **Θεόδωρος Θάνος** είναι Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει σπουδάσει Κοινωνιολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Παιδαγωγικά στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο ΠΤΔΕ και διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, έχει μετεκπαιδευτεί στην ειδική αγωγή. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες, την κοινωνιολογία του σχολείου, τη σχολική βία και τη διαμεσολάβηση, την κοινωνικοποίηση, το φύλο, τη μετάβαση των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας και την κοινωνιολογία της ειδικής αγωγής.

Είναι συγγραφέας 2 βιβλίων, έχει την επιστημονική επιμέλεια 6 συλλογικών τόμων (βιβλίων και πρακτικών συνεδρίων), είναι συγγραφέας 27 άρθρων/κεφαλαίων σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Επίσης, είναι επιστημονικά Υπεύθυνος του Δικτύου Σχολείων Σχολικής διαμεσολάβησης. Ακόμη: ήταν εισηγητής/ομιλητής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες (30 εισηγήσεις), έχει διοργανώσει 4 επιστημονικές ημερίδες με θέμα τη σχολική βία και τη σχολική διαμεσολάβηση και ένα πανελλήνιο συνέδριο με θεματική τη σχολική βία. Έχει διοργανώσει επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών στη σχολική διαμεσολάβηση,

έχει εφαρμόσει το πρόγραμμα της σχολικής διαμεσολάβησης σε 2 σχολεία.

6. Διδάσκοντες

Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων των διδασκόντων

● Ο **Γεώργιος Θ. Παυλίδης** είναι Ομότιμος Καθηγητής Ψυχολογίας και Μαθησιακών Δυσκολιών στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Επιστημονικός Διευθυντής των «Dyslexia Centers – Pavlidis Method». Έχει αποφοιτήσει από τη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και ολοκλήρωσε διδακτορικές σπουδές στη Νευροψυχολογία στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Manchester. Είναι δημιουργός του βιολογικού «Pavlidis Test» για την έγκαιρη πρόγνωση, πρόληψη και αντικειμενική διάγνωση της δυσλεξίας και της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) μέσω της ανάλυσης των οφθαλμικών κινήσεων. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη δυσλεξία, στις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, στη ΔΕΠ-Υ και στις εφαρμογές της οφθαλμοκίνησης για τη διάγνωση και παρέμβαση σε νευροαναπτυξιακές διαταραχές.

● Ο **Ηλίας Κουρκούτας**, Καθηγητής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει σπουδάσει Ψυχολογία στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Πραγματοποίησε διδακτορικές σπουδές στο Πανεπιστήμιο της Λιέγης και πραγματοποίησε Μεταδιδακτορική έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Επίσης, κατέχει δίπλωμα Κλινικής Ψυχοθεραπείας. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ψυχολογία και την Ειδική Αγωγή και ειδικότερα με προβλήματα Συμπεριφοράς και Συναισθηματικές Δυσκολίες, ψυχοπαθολογία Παιδιών & Εφήβων, σχολική Βία, εκφοβισμός και παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις/πρακτικές για παιδιά και εφήβους με Αναπτυξιακές, Ψυχοκοινωνικές (συναισθηματικές/συμπεριφορικές) και σχολικές/μαθησιακές διαταραχές, συστημικά και Ψυχοδυναμικά Μοντέλα Παρέμβασης βασισμένα στην Ψυχική Ανθεκτικότητα σε ατομικό, οικογενειακό & σχολικό επίπεδο, επιστημολογικά ζητήματα σε σχέση με τις παρεκκλίσεις και τα μοντέλα παρέμβασης στο σχολείο.

● Ο **Απόστολος Κατσικάς** είναι Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Είναι Μεταδιδακτορικός Ερευνητής στις Επιστήμες Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από το 2023, με θέμα έρευνας «Ο ρόλος των διευθυντών/τριών Δημοτικών Σχολείων στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών». Κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2019-2023), με διατριβή που εστιάζει στον ρόλο των διευθυντών/τριών στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού στα Δημοτικά Σχολεία. Επιπλέον, έχει ολοκληρώσει Μεταπτυχιακές σπουδές στις Επιστήμες Αγωγής - Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (2014-2016) και είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2005-2009). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση, την κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, τη σχολική βία και τον εκφοβισμό, τις συγκρούσεις και την αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας. Έχει την επιστημονική επιμέλεια 4 συλλογικών τόμων (βιβλίων και πρακτικών συνεδρίων), είναι συγγραφέας 15 άρθρων/κεφαλαίων σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά

συνεδρίων. Επίσης, είναι Υπεύθυνος Σύνταξης του περιοδικού: «Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης». Ακόμη: ήταν εισηγητής/ομιλητής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες (15 εισηγήσεις).

• Η **Κωνσταντίνα Κάπαρη** είναι Διδάκτωρ Παιδαγωγικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδος ΠΕ05 – Γαλλικής Γλώσσας). Έχει εκπονήσει διδακτορική διατριβή με θέμα «Σχολικός εκφοβισμός και θυματοποίηση στο γυμνάσιο: ο ρόλος των εξωγενών και των ενδογενών χαρακτηριστικών του σχολείου στο πλαίσιο της οικοσυστημικής προσέγγισης», όπου μελετά σε βάθος πώς το σχολικό πλαίσιο και η οργάνωση της σχολικής ζωής επηρεάζουν την εμφάνιση και την ένταση του φαινομένου. Έχει υπηρετήσει, μεταξύ άλλων, ως Υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης για τον σχολικό εκφοβισμό και δράσεις ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας. Το ερευνητικό και επαγγελματικό της έργο εστιάζει στον σχολικό εκφοβισμό και τη θυματοποίηση, στους ατομικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες που προβλέπουν τη σχολική βία, στο σχολικό κλίμα, στις σχέσεις συνομηλίκων και στις πολιτικές πρόληψης και παρέμβασης σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με ιδιαίτερη έμφαση στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση πραγματικών περιστατικών βίας στο σχολείο

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

<https://webcourses.gr/>

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Εξ αποστάσεως σύγχρονη (16 ωρών) και ασύγχρονη εκπαίδευση (284 ωρών)

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Η παρακολούθηση των σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών δεν καθίσταται υποχρεωτική. Όλες οι συνεδρίες θα μαγνητοσκοποούνται και θα διατίθενται μέσω της πλατφόρμας για κατ' επιλογήν παρακολούθηση από τις/τους επιμορφούμενες/ους, σε χρόνο της επιλογής τους και κατ' επανάληψη, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Οι προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού, όπως περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω είναι οι εξής:

A) Συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,00.

B) Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής.

Πιο αναλυτικά:

A] Βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,00 (κλίμακα βαθμολογίας: 0,00 έως 10,00, Άριστα = 10,00).

Η τελική βαθμολογία (από 0,00 έως 10,00) υπολογίζεται ως εξής:

A.1) Βαθμολογία τεστ αξιολόγησης

100% από τη βαθμολογία σε 1 Τελικό τεστ αξιολόγησης

(Δεν προβλέπεται τελική γραπτή εργασία.)

A.2) Συνολική βαθμολογία

Βαθμολογία από το σύνολο των τεστ αξιολόγησης (max = 10,00) = Σύνολο βαθμολογίας (max = 10,00).

B] Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού προϋποθέτει την πλήρη εξόφληση του κόστους συμμετοχής.

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενότητων και διαδικασιών αξιολόγησης:

α/α	Διδακτικές ενότητες	Διδάσκοντες/ Διδάσκουσα	Χρονικό διάστημα	Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία	Αξιολόγηση
1 ^η	Βία και εκφοβισμός στο σχολείο: εννοιολογικές αποσαφηνίσεις και μορφές	Γεώργιος Παυλίδης	1 ^{ος} μήνας	1 ^η (διάρκεια: 4 ώρες)	

2 ^η	Παράγοντες εκδήλωσης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού	Απόστολος Κατσικάς	2 ^{ος} μήνας		
3 ^η	Πολιτικές πρόληψης της βίας και του εκφοβισμού σε περιφερειακό και κεντρικό επίπεδο	Ηλίας Κουρκούτας	3 ^{ος} μήνας	2 ^η (διάρκεια: 4 ώρες)	
4 ^η	Πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο	Κάπαρη Κωνσταντίνα	4 ^{ος} μήνας	3 ^η (διάρκεια: 4 ώρες)	
5 ^η	Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των πρακτικών και βελτίωση των παρεμβάσεων	Θεόδωρος Θάνος	5 ^{ος} μήνας	4 ^η (διάρκεια: 4 ώρες)	Τελικό test αξιολόγησης

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Ανάλογα με την περίπτωση, εφόσον προκύψει

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Ηλεκτρονικό Εκπαιδευτικό Υλικό
- B) Οδηγό Μελέτης (ηλεκτρονική μορφή)
- Γ) παρουσιάσεις/ ppt

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους/τις διδάσκοντες/ουσες, είναι διαθέσιμα με τον εξής τρόπο μέσω e-mail και τηλεφωνικά (τηλέφωνο εργαστηρίου)

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 15/02/2026 έως 15/6/2026

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 300

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 12.

8.8 Διδακτικές ενότητες

(Όμοια με 8.4)

α/α	Διδακτικές ενότητες	Διδάσκοντες	Χρονικό διάστημα
1 ^η	Βία και εκφοβισμός στο σχολείο: εννοιολογικές αποσαφηνίσεις και μορφές	Γεώργιος Παυλίδης	1 ^{ος} μήνας
2 ^η	Παράγοντες εκδήλωσης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού	Αποστόλης Κατσικάς	2 ^{ος} μήνας
3 ^η	Πολιτικές πρόληψης της βίας και του εκφοβισμού σε περιφερειακό και κεντρικό επίπεδο	Ηλίας Κουρκούτας	3 ^{ος} μήνας
4 ^η	Πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο	Κάπαρη Κωνσταντίνα	4 ^{ος} μήνας
5 ^η	Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των πρακτικών και βελτίωση των παρεμβάσεων	Θεόδωρος Θάνος	5 ^{ος} μήνας

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να διαχωρίζουν εννοιολογικά τη σχολική βία και τον εκφοβισμό από τη σύγκρουση και την επιθετική συμπεριφορά
- Να κατανοούν αιτίες, παράγοντες κινδύνου και έγκαιρες ενδείξεις κλιμάκωσης.
- Να οργανώνουν πλαίσιο πρόληψης στην τάξη με κανόνες, ρουτίνες και ενίσχυση επιθυμητών συμπεριφορών.
- Να παρεμβαίνουν άμεσα σε επεισόδια, εφαρμόζοντας βήματα αποκλιμάκωσης με προτεραιότητα την ασφάλεια και την αποκατάσταση ήρεμου κλίματος.
- Να συνεργάζονται αποτελεσματικά με γονείς και τη σχολική ομάδα για κοινό σχέδιο υποστήριξης.
- Να ενεργοποιούν συνεργατικές πρακτικές μαθητών (Υποστήριξη Ομοτίμων) και, όπου χρειάζεται, να αξιοποιούν βασικές αρχές της σχολικής διαμεσολάβησης.
- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μικρής κλίμακας παρεμβάσεις στην τάξη/μονάδα και να τεκμηριώνουν τα αποτελέσματα με απλά εργαλεία (σαφείς στόχοι, φύλλα παρατήρησης, σύντομες αναφορές).
- Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων με συγκεκριμένους δείκτες και να βελτιώνουν τεκμηριωμένα την πρακτική τους.

8.10 Μοριοδότηση

- 1 μόριο για κρίσεις στελεχών

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Test αξιολόγησης
- Ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό το οποίο συνοδεύεται από Οδηγό Μελέτης
- Διαλέξεις με σύγχρονη εκπαίδευση από καταξιωμένους/ες Καθηγητές/τριες διαφόρων Πανεπιστημίων της χώρας και του εξωτερικού
- Υποστήριξη ηλεκτρονική αλλά και μέσω τηλεφώνου
- Το θέμα των συγκρούσεων αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα που απασχολεί εκπαιδευτικούς, γονείς, κ.λπ.

9.2 Δίδακτρα, εκπτωτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 70 ευρώ
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: εφάπαξ.
- Εκπτωτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία:
 - - 37,5% έκπτωση για μέλη του ΔΣΣΔ → συνολικό ποσό διδάκτρων: 50 ευρώ
 - - 56,25% έκπτωση για όσους έχουν συμμετάσχει σε παλαιότερα εξειδικευμένα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ με τίτλο «Σχολική Βία – Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση» → συνολικό ποσό διδάκτρων: 35 ευρώ
- Δόσεις: (εφάπαξ καταβολή)
- Ημερομηνίες καταβολής δόσεων: (εφάπαξ πληρωμή κατά την εγγραφή)

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Κωνσταντίνος Σόγιας 2651005738, Βιβή Μπουκουβάλα 2651005779 info@bullying-schoolmediation.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
Ανδρέας Καψάλης, 2651007167 και 6945901016, email: akapsali@uoi.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):

Θεόδωρος Θάνος, ththanos@uoi.gr, τηλ. : 2651005661 και 6974075732
Απόστολος Κατσικάς, apostolis.katsikas@gmail.com, τηλ. 6948181580

9.4 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos Kedivim FEK.pdf

Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

<p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ</p>	
	
<p>Ημερομηνία:..... Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....</p>	
<p>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</p>	
<p>Η/Θ (με όνομα πατρός.....)</p>	
<p>ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο:</p>	
<p>«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],</p>	
<p>που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p>	
<p>Ακαδημαϊκό Έτος:</p>	
<p>Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: .../.../..... - .../.../..... (.....ώρες).</p>	
<p>Μέθοδος: [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]</p>	
<p>Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος</p>	<p>Ο/Η Πρόεδρος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης</p>
<p>..... <small>Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)</small></p>	<p>..... <small>Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</small></p>

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ιωάννινα, / ... /

Αριθ. Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός:.....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος:.....
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: / / - / / (..... ώρες)
- Μέθοδος⁴:
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)⁵:.....
- Ελάχιστη προϋπόθεση εισαγωγής-συμμετοχής: Πτυχίο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ή ισότιμος τίτλος).
- Μονάδες ECTS:
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα:
- Επιπλέον πληροφορίες:..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) ⁶
1 %
2 %
3 %
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%):	 %

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του
Προγράμματος

.....
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

⁴ Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

⁵ π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

⁶ Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....
Reference number: .../.....

CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year:

Duration: .../.../..... (..... hours).

Method: [*Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning*]

The Course Coordinator

The President of
the Center of Continuing Education
and Lifelong Learning

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

.....
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....
Reference Number:

Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,
Dikeppee "Stavros Niarchos",
University Campus, 45110,
Ioannina, Greece
URL: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

- Academic Year:
- Duration: .../.../..... -/...../..... (..... hours).
- Method⁷:
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)⁸:
- ECTS Credits:
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) [Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης]
- Academic Coordinator/Position:
- Additional information: [προαιρετικό πεδίο]

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1 %
2 %
3 %
	The learner was awarded the FINAL GRADE (%) : %

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

⁷ Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

⁸ Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..